

ABSTRAK

Menginterpretasi teks eksplanasi kompleks adalah kegiatan menafsirkan makna yang terkandung pada teks yang berisi tentang proses mengapa dan bagaimana fenomena-fenomena dapat terjadi. Model *the autonomous learner* adalah model pembelajaran yang memberi siswa agar dapat belajar mandiri, mengklasifikasikan persoalan sembari tetap bisa berpartisipasi aktif dengan seluruh siswa.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks dengan model *the autonomous learner* pada siswa kelas XI SMA Angkasa Bandung?; (2) Mampukah siswa kelas XI SMA Angkasa melaksanakan pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks berdasarkan isi, struktur, dan kata teknis/istilah dengan tepat?; (3) efektifkah model *the autonomous learner* diterapkan dalam pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA Angkasa Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan adalah (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks menggunakan model *the autonomous learner* pada siswa kelas XI SMA Angkasa; (2) siswa kelas XI SMA Angkasa mampu mengikuti pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks berdasarkan isi, struktur, dan kata teknis-/istilah yang terdapat pada teks; (3) penggunaan model *the autonomous learner* efektif digunakan untuk siswa kelas XI SMA Angkasa dalam pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Eksperimen Semu dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *the autonomous learner* pada siswa kelas XI SMA Angkasa Bandung. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,68.
2. Siswa kelas XI MIA SMA Angkasa Bandung mampu menginterpretasi teks ekplanasi kompleks. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 1,74 dan nilai rata-rata postes sebesar 2,80, selisih pretes dan postes yaitu sebesar 1,06.
3. Metode *the autonomous learner* efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $17,37 > 2,05$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 27. Hal ini membuktikan bahwa metode *the autonomous learner* efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: Pembelajaran, menginterpretasi, teks eksplanasi kompleks, *the autonomous learner*