

ABSTRAK

Memproduksi suatu tulisan merupakan salah satu aspek penting dalam keterampilan berbahasa. Strategi *planned humor* merupakan strategi menarik dengan menyisipkan humor terencana dalam pembelajaran dengan tujuan merangsang kreativitas peserta didik, khususnya pada pembelajaran memproduksi teks anekdot. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran memproduksi teks anekdot dengan menggunakan strategi *planned humor* pada siswa kelas X SMA Angkasa Bandung tahun pelajaran 2015/2016.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) mampukah penulis merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan strategi *planned humor* pada siswa kelas X SMA Angkasa Bandung?; (2) mampukah siswa kelas X SMA Angkasa Bandung dalam memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan strategi *planned humor* dengan tepat? (3) tepatkah strategi *planned humor* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks pada siswa kelas X SMA Angkasa Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan adalah: (1) penulis mampu dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan strategi *planned humor* pada siswa kelas X SMA Angkasa Bandung; (2) siswa kelas X SMA Angkasa Bandung mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan strategi *planned humor*; (3) strategi *planned humor* tepat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks pada siswa kelas X SMA Angkasa Bandung.

Berdasarkan hasil analisis perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil evaluasi, penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan strategi *planned humor* pada siswa kelas X MIA A SMA Angkasa Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dari penilaian guru bidang studi bahasa Indonesia terhadap perencanaan pelaksanaan pembelajaran. Jumlah nilai rata-rata yang diperoleh penulis adalah 3,68. Jadi, dalam hal ini penulis berhasil mengadakan penelitian tentang pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan strategi *planned humor* pada siswa kelas X MIA A SMA Angkasa Bandung. (2) Siswa kelas X MIA A SMA Angkasa Bandung, mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan strategi *planned humor*. Hal ini terbukti, dengan hasil rata-rata pretes dan postes. Nilai rata-rata pretes yaitu 1,82 sedangkan nilai rata-rata postes 3,15. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 1,33. Hasil ini membuktikan, bahwa kemampuan pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan strategi *planned humor* pada siswa kelas X SMA Angkasa Bandung mengalami peningkatan. (3) Strategi *planned humor* tepat digunakan dalam memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks. Hal ini, terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan $t_{hitung} 16,62 > t_{tabel} 2,09$ pada tingkat kepercayaan 95% dan db 20. Berdasarkan data tersebut, penulis menyimpulkan pembelajaran memproduksi teks anekdot berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan strategi *planned humor* pada siswa kelas X SMA Angkasa Bandung berhasil dengan baik.

Kata kunci: Pembelajaran, Memproduksi, Teks Anekdot, Karakteristik Teks, dan Strategi Planned Humor.