

ABSTRAK

Memproduksi suatu tulisan merupakan salah satu aspek penting dalam keterampilan berbahasa. Metode *Blended learning* merupakan metode pembelajaran dengan tujuan merangsang kreativitas peserta didik, khususnya pada pembelajaran memproduksi teks anekdot. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian penerapan metode *blended learning* dalam pembelajaran memproduksi teks anekdot pada siswa kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat 2016/2017.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks anekdot padasiswa kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat?; (2)Mampukah siswa kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat memproduksi teks anekdot dengan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat?;(3) Efektifkah metode *blended learning* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks anekdot pada siswa kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat.

Hipotesis yang penulis rumuskan adalah: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks anekdot pada siswa kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat; (2) Siswa kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat mampu memproduksi teks anekdot dengan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat.; (3) Metode *blended learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks anekdot pada siswa kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat.

Berdasarkan hasil analisis perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil evaluasi, penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran penerapan metode *blended learning* dalam pembelajaran memproduksi teks anekdot pada kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat. Hal ini dapat dibuktikan dari penilaian guru bidang studi bahasa Indonesia terhadap perencanaan pelaksanaan pembelajaran. Jumlah nilai rata-rata yang diperoleh penulis adalah 3,6. Jadi, dalam hal ini penulis berhasil mengadakan penelitian tentang pembelajaran penerapan metode *blended learning* dalam pembelajaran memproduksi teks anekdot pada kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat. (2) Siswa kelas X TKJ SMK Pakuan Lembang Bandung Barat, mampu memproduksi teks anekdot dengan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat. Hal ini terbukti, dengan hasil rata-rata pretes dan postes. Nilai rata-rata pretes yaitu 1,7 sedangkan nilai rata-rata postes 3,0. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 1,3. Hasil ini membuktikan, bahwa kemampuan pembelajaran pelaksanaan pembelajaran. Jumlah nilai rata-rata yang diperoleh penulis adalah 3,6. Jadi, dalam hal ini penulis berhasil mengadakan penelitian tentang pembelajaran penerapan metode *blended learning* dalam pembelajaran memproduksi teks anekdot pada kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat mengalami peningkatan. (3) Metode *blended learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks anekdot pada siswa kelas X SMK Pakuan Lembang Bandung Barat. Hal ini, terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan $1,3 > 1,02$ pada tingkat kepercayaan 95% dan db 14. Berdasarkan data tersebut, penulis menyimpulkan pembelajaran penerapan metode *blended learning* dalam memproduksi teks anekdot pada kelas X SMK Pakuann Lembang Bandung Barat berhasil dengan baik.

Kata Kunci: Penerapan, metode *blended learning*, memproduksi, teks anekdot