

## ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam keterampilan berbahasa untuk menghasilkan informasi. Metode *planted questions* merupakan cara menarik untuk menstimulasi diskusi yang aktif dan kreatif. berkaitan dengan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Memahami Struktur dan Kaidah Teks Anekdote pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA PGRI 1 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memahami struktur dan kaidah teks anekdot pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung? (2) mampukah siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung memahami struktur dan kaidah teks anekdot dengan tepat? (3) efektifkah metode pembelajaran *planted questions* yang diterapkan dalam pembelajaran memahami struktur dan kaidah teks anekdot pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memahami struktur dan kaidah teks anekdot dengan menggunakan metode *planted questions* pada siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung; (2) siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung mampu memahami struktur dan kaidah teks anekdot dengan tepat; (3) Metode *planted questions* efektif diterapkan dalam pembelajaran memahami struktur dan kaidah teks anekdot pada siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Quasy Experimental Design* jenis *pretest-posttest control group design*. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai kegiatan pembelajaran memahami struktur dan kaidah teks anekdot dengan menggunakan metode *planted questions* pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung tahun pelajaran 2016/2017. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar, 3,61.
2. Siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung tahun pelajaran 2016/2017 mampu memahami struktur dan kaidah teks anekdot dengan tepat. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata pretest sebesar 29,2 dan nilai rata-rata pascates 75,7, sedangkan selisih pretest dan pascates yaitu sebesar 46,5.
3. Metode *planted questions* efektif digunakan dalam pembelajaran memahami struktur dan kaidah teks anekdot pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik manual dengan hasil diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,9 > 2,3$  untuk taraf signifikan 0,5 (taraf kepercayaan 95%) dengan  $d.f = 24$ .

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: Pembelajaran, memahami, anekdot, *planted questions*