

ABSTRAK

Memproduksi adalah menghasilkan atau mengeluarkan hasil. Teks prosedur kompleks adalah teks yang menjelaskan langkah-langkah secara lengkap mengenai sesuatu. Media prezium adalah media perantara untuk presentasi yang memungkinkan penggunaannya untuk memperbesar dan memperkecil tampilan presentasi.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan media prezium pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Soreang; 2) Mampukah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Soreang memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan dengan tepat; 3) Efektifkah media prezium diterapkan pada pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Soreang.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan media prezium pada siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang; 2) peserta didik kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang mampu memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan dengan tepat; 3) media prezium efektif diterapkan pada pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks pada siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *pre-experimental designs (nondesign)*. Adapun sampel penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan media prezium pada siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3.54 dan pelaksanaan sebesar 3.68.
2. Peserta didik X IPA 1 SMAN 1 Soreang mampu memproduksi teks prosedur kompleks sesuai struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan dengan tepat. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 43.7 dan nilai rata-rata postes yaitu 76.7. Jadi ada peningkatan sebesar 32.9%.
3. Media prezium efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan media prezium pada siswa kelas X 1 IPA SMA Negeri 1 Soreang. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 8.84 > 2.02 pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 39.

Dengan demikian, media prezium cocok digunakan dalam proses pembelajaran, hal ini terlihat dengan adanya peningkatan hasil nilai yang diperoleh siswa.

Kata kunci: Pembelajaran, teks prosedur kompleks, struktur, ciri kebahasaan, kaidah penulisan, media prezium