

ABSTRAK

Memproduksi teks eksplanasi kompleks merupakan proses menghasilkan atau mengeluarkan hasil berupa sebuah karya berbentuk tulisan berupa teks yang berisi tentang proses terjadinya suatu peristiwa atau fenomena tertentu. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks adalah model *picture word inductive*. Model ini merupakan model pembelajaran. Model ini difokuskan untuk mengembangkan keterampilan membaca dan menulis berdasarkan gambar. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah (1) mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *picture word inductive* pada peserta didik kelas XI SMKN 14 Bandung? (2) mampukah peserta didik kelas XI SMKN 14 Bandung memproduksi teks eksplanasi kompleks sesuai dengan struktur teks, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan? (3) efektifkah pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks menggunakan model *picture word inductive* pada peserta didik SMKN 14 Bandung Tahun ajaran 2015-2016? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks, untuk mengetahui kemampuan peserta didik kelas XI semester 2 dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks, dan untuk menguji keefektifan model *picture word inductive* dalam pembelajaran memproduksi teks *eksplanasi kompleks* pada siswa Kelas XI SMK Negeri 14 Bandung.

Hipotesis yang penulis ajukan adalah (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *picture word inductive* pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 14 Bandung. (2) Peserta didik kelas XI SMK Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2015/2016 mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks sesuai dengan struktur teks, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan. (3) Model *picture word inductive* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada peserta didik SMK Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, tes dan analisis. Adapun hasil yang didapatkan penulis dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks *eksplanasi kompleks* dengan menggunakan model *picture word inductive* pada peserta didik SMK Negeri 14 Bandung. Hal tersebut terbukti dari perolehan nilai rata-rata penulis yang diberikan guru Bahasa Indonesia SMK Negeri 14 Bandung, yaitu 3,82. Nilai tersebut termasuk kriteria baik sekali.
2. Peserta didik kelas XI SMK Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2015/2016 mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *picture word inductive*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan belajar dengan nilai pretes lebih besar dari nilai postes yakni $74,7 \geq 47,5$.
3. Model *picture word inductive* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan pembuktian hasil perhitungan statistik dan taraf signifikansi postes dan pascates, yaitu diketahui t hitung $>$ t tabel, yaitu $7,85 > 2,06$ pada tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 24.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penggunaan model *picture word inductive* terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks. Teknik ini dapat melatih kemampuan belajar siswa untuk hasil yang lebih baik dan membuat siswa lebih aktif dalam belajar.

Kata kunci: **Memproduksi teks eksplanasi kompleks, model *picture word inductive*.**

ABSTRACT

Producing complex text explanation is a process to produce or release the results in the form of a work shaped the writing of the text which contains the occurrence of an event or phenomenon. One model of learning that can be used in producing learning complex explanatory text is picture word inductive models. This model is a model of learning. This model focuses on developing reading and writing skills by drawing. The problems that the authors propose is (1) Can the author plan, implement, evaluate learning produces complex explanatory text by using the model picture word inductive in class XI students of SMK Negeri 14 Bandung. (2) Can the class XI students of SMK Negeri 14 Bandung producing complex explanatory text in accordance with the structure of the text, linguistic characteristics, and writing conventions? (3) effective learning complex producing explanatory text using a word picture models inductive learners SMK Negeri 14 Bandung academic year 2015-2016. This study aims to determine the ability of authors in implementing learning to produce a text explanation complex, to determine the ability of students of class XI 2nd half in producing a text explanation of complex, and to test the effectiveness of the model picture word inductive learning to produce a text explanation of complex learners Class XI SMK Negeri 14 Bandung.

The hypothesis that the authors propose is (1) the author is able to plan, implement, and evaluate learning produce complex explanatory text by using the model picture word inductive in class XI students of SMK Negeri 14 Bandung. (2) The students of class XI SMK Negeri 14 Bandung academic year 2015/2016 is capable of producing complex explanatory text in accordance with the structure of the text, linguistic characteristics, and writing conventions. (3) Model picture word inductive learning effectively used in producing the complex explanatory text on the learner SMK Negeri 14 Bandung academic year 2015/2016. The research method that I use in this study is a quasi-experimental research with research techniques literature study, observation, trials, tests and analysis. As for the results obtained from the authors of the study are as follows.

1. The author is able to plan, implement, and evaluate learning produce complex explanatory text by using the model picture word inductive learner classrooms XI SMK Negeri 14 Bandung. This is evident from the acquisition value of the average writer who provided teachers Indonesian SMK Negeri 14 Bandung, namely 3.82. That amount includes both criteria at all.

2. Peserta class XI student of SMK Negeri 14 Bandung academic year 2015/2016 is capable of producing complex explanatory text using a word picture inductive models. It can be seen from the increase of learning with value greater than the value pretest posttest ie $74.7 \geq 47.5$.

3. Model picture word inductive learning effectively used in producing the complex explanatory text with the verification results of statistical calculations and a significance level of pretest and posttest, which is known $t > t$ table, namely $7.85 > 2.06$ at 95% confidence level, a significant level 5% and 24 degrees of freedom.

Based on these facts, the authors conclude that the use of the model proved effective inductive word picture used in producing learning complex explanatory text. This model can train students' ability for better results and make students more active in learning.

Keywords: Producing complex explanatory text, picture word inductive models