

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi ke Empat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edistria, Ega. (2012). *Pengaruh Penerapan Hypnoteaching dalam Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Effendi, L.A. (2012). Jurnal Penelitian Pendidikan. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Pemecahan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*,13(2), h. 3.
- Fani, Yora Mirtha. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Hake, R. R. (2007). Design-Based Research in Physics Education Research: A Review. [Online]. Tersedia://www.physics.indiana.edu/-hake/DBR-Physics3.pdf.[17Desember 2013]
- Handiani, Yulia. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran PCL (Problem-Centered Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Regulated Learning Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hassoubah. (2004). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA. [Online]. Tersedia: [http://seminar.uny.ac.id/semnasmipa/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmipa/files/paper/Pend.%20Matematika/Wahyu%20Hidayat-Makalah%20Seminar%20\(Kritis%20%26%20Kreatif\)%20-%20Wahyu%20Hidayat.docx](http://seminar.uny.ac.id/semnasmipa/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmipa/files/paper/Pend.%20Matematika/Wahyu%20Hidayat-Makalah%20Seminar%20(Kritis%20%26%20Kreatif)%20-%20Wahyu%20Hidayat.docx)
- Hidayat, Wahyu. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Wite (TTW)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mandasari, Novi. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Maretisa, Hadasa. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Art's for Mathematical Modelling Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK*. (Makalah pada Masa Kuliah Seminar Pendidikan Matematika), FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Pamuji, Valentino Rizky. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Kreaivitas Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Problem-Based Instruction*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Potvin, Patrice, dkk.(2010). "Problem-Centered Learning vs. Teaching-controlled Learning in science at the secondary level: an analysis of the dynamics of doubt". *Journal of Applied Research on Learning*.3, (5),1-24.
- Puspendik. (2013). Berpikir Kreatif Matematika. [Online]: Tersedia: <http://litbang.kemudikbud.go.id/sekretariat/index.php/penilaian-pendidikan/survei-internasional-timss/12-puspendik,109-survei-international-timss>
- Ridlon, Candice L.(2009). "Learning Mathmatics via a Problem-Centered Approach: A Two Years Study". *Journal of Mathematical Thinking and Learning*.11, (4),188-225.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. (Tesis). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saepulloh, Muhamad Nur. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP antara yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi konflik Kognitif Piaget dan Hasweh*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saputra, Nia Yuni. (2012). *Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Subaryana. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.
- Suhartini, Ade. (2010). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Model Problem-Based Instruction (PBI) dengan yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, Erman, dkk. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.

- Suherman, Erman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran matematika Kontemporer*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progressif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Yulianti, Nurlaela. (2010). *Pengaruh Penalaran Pendidikan Problem-Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yunaz, Febrisa. (2012). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem-Centered Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zahria, Tesa Liza. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.