

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu kegiatan komunikasi secara tidak langsung. Menulis merupakan kegiatan yang produktif. Salah satu cara untuk meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran menulis yaitu dengan adanya media yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik. Media *Projected Motion* dirasa cukup efektif untuk meningkatkan kreatifitas dalam proses pembelajaran menulis.

Berdasarkan hasil pemaparan di atas, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Pembelajaran Menulis Kreatif Teks Puisi dengan Menggunakan Media *Projected Motion* Pada Siswa Kelas VII B SMP Pasundan 2 Bandung”. Dari judul tersebut penulis merumuskan beberapa masalah, diantaranya: 1)Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis kreatif teks puisi dengan menggunakan media *Projected Motion* pada siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung? 2)Mampukah siswa kelas VII SMP Pasundan Bandung menulis teks puisi memperhatikan unsur-unsur puisi? 3)Efektifkah media *Projected Motion* diterapkan dalam pembelajaran menulis teks puisi pada siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa, dan keefektifan media *Projected Motion* dalam pembelajaran menulis teks puisi di kelas VII B SMP Pasundan Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks puisi dengan menggunakan media *projected motion* di kelas VII B SMP Pasundan Bandung. 2) Siswa kelas VII B SMP Pasundan 2 Bandung mampu menulis teks puisi sesuai dengan unsur-unsur puisi. 3) Media *projected motion* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks puisi di kelas VII B Pasundan 2 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik studi pustaka, observasi, uji coba, tes, dan teknik analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut:

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis kreatif teks puisi dengan menggunakan media *projected motion* di kelas VII B SMP Pasundan 2 Bandung. Hal ini dibuktikan dengan nilai perencanaan dan pelaksanaan 3,60.
2. Kelas VII B SMP Pasundan 2 mampu menulis teks puisi berdasarkan unsur-unsur teks puisi. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata pretes? dan postes? Dengan kenaikan ?
3. Media *projected motion* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks puisi di kelas VII B SMP Pasundan 2 Bandung hal ini terbukti dari perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 21

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan pembelajaran yang penulis lakukan berhasil.

Kata kunci: Pembelajaran, menulis kreatif teks puisi, unsur-unsur teks, media *projected motion*