

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan bagaimana meningkatkan kemampuan bermusik melalui pembelajaran gitar elektrik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran gitar elektrik *grade* satu dan peningkatan kemampuan bermusik siswa dengan indikator, pengetahuan, pengolahan ritmik, serta pengolahan melodi dan harmoni. Berdasarkan hal tersebut peneliti memilih judul **Pembelajaran Gitar Elektrik *Grade* I Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Bermusik Siswa Di Purwacaraka *Music* Studio Cabang Sriwijaya Bandung**, dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan teori pembelajaran gitar elektrik *grade* satu dan kemampuan bermusik. Subjek penelitian terfokus kepada satu orang siswa, dilaksanakan pada awal bulan April sampai awal bulan Juni. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi secara langsung, wawancara terhadap pengajar, dan dokumentasi proses pembelajaran.

Hasil penelitian berkaitan dengan proses pembelajaran gitar elektrik *grade* satu dan pengaruhnya terhadap kemampuan bermusik siswa. Adapun hasil penelitian pembelajaran gitar elektrik *grade* satu di Purwacaraka *Music* Studio Cabang Sriwijaya Bandung mampu meningkatkan kemampuan bermusik siswa. Keberhasilan ini didukung oleh adanya kesiapan guru dalam merancang pembelajaran serta proses pembelajaran yang dilaksanakan sesuai rencana. Siswa mampu meningkatkan kemampuan bermusik meliputi, pengetahuan, pengolahan ritmik, serta pengolahan melodi dan harmoni, namun kurang terlihat dan terdengar sempurna pada saat pengolahan melodi dan harmoni. Oleh karena itu, guru hendaknya sering melatih siswa agar mampu mengolah melodi dan harmoni menjadi lebih baik.

Kata kunci: pembelajaran gitar elektrik *grade* satu, kemampuan bermusik