**DAFTAR PUSTAKA**

Arends. ( 1997 ). Classroom Instruction and management. USA: Mc.Graw-Hill

Centre for Teaching, Learning and Scholarship (CTLS), (2001). *Background of Problem-based Learning*. Tersedia pada <http://www.samford.edu./ctls/pblprocess>. Diakses pada tanggal 12 Maret 2008

Dahar, R.W. (1994). *Berbagai Permasalahan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* di LPTK. Ujung Pandang: Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA III.

Dasna dan Sutrisno, (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah*, Tersedia pada http ://www.lubisgrafura.wordpress.com.2007/09/19/pembelajaran berbasis masalah. Diakses tanggal 26 Maret 2008

Dayakisni, T & Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press

Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Penilaian Kognitif*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah

Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Penilaian Afektif*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah

Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Penilaian Psikomotor*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah

Fraenkel, R.J & Wallen, N.C,. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. London: Mc. Graw Hill, Inc.

Joyce, Bruce; Weil, Marsha, and Showers, Bweverly. (1992). *Models of Teaching*. Fourth Edition. Boston. Allyn and Bacon.

Killen, Roy. (1998). Effective *Teaching Strategies, Lesson from Research and Practice*, 2ndEdition, Australia: Social Science Press

Lang H.R. dan Evans,D.N. (2006).Models, Strategies, and Methods for Effective Teaching. 1st edition.USA:Pearson Education,Inc.

Meltzer, D.E (2002). *The relationship Between Mathemathics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics*: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. Journal of am J Phys. 70 (12) 1260

Nur, M. (2000). *PBL dan Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Press.

Russefendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkat CBSA*. Bandung: Tarsito

Slavin, Robert E. (2003*). Educational Psychology: Theory and Practice*,7th  Edition, Boston: John Hopkins University

Skemp,R.R (1989) Mathematics in the Primary School London Rouledge

Suherman, E.(2003). Evaluasi PembelajaranMatematika. Bandung: JICA UPI

Sumarmo, (2010). *Berfikir Matematis: Apa, Mengapa, Bagaimana Mempelajarinya.* Makalah Bahan Kuliah Program Pasca Sarjana UNPAS Bandung: Tidak Dipublikasikan

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).

Wahyudin, (2004) “Peranan Problem Solving “ . Makalah Bahan Kuliah: Tidak Dipublikasikan