DAFTAR PUSTAKA

Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Cai, Lane, Jacabcsin (1996). “Assesing Students’ mathematical communication”.

Official Journal of Science and Mathematics. 96(5).

Carson, J. 2007. *A Problem with problem Solving: teaching thinking without teaching knowledge.* East Carolina: The Mathematical Educator, Vol. 17 No.2

CPDD, 2009. The Singapore Model Method for Leraning Mathematics. Singapore: EFB Pan Pacific.

Dewanto, S. 2006. *Meningkatkan Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa melalui Problem-based Learning.* Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tdak Diterbitkan

Effendi, Leo Adhar. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representsi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.* *Jurnal Penelitian Pendidikan*.Vol.13 no 2

Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inquiry Model Alberta Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengat Atas*. Disertasi Doktor pada PPs UPI : Tidak diterbitkan.

Hasugian, H. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Discovery learning Pada Anak Kelas VI Sekolah DasarNegeri 02 Sejaruk Param*. *Junal Pendidikan Pembelajaran*.Vol 2,No 9.

Herdin.2010. Model Pembelajaran Metode *Discovery learning*. [online] Tersedia: herdy07.wordpress.com

Hudoyo, H (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah. Jurnal Matematika dan Pembelajarannya.* ISSN: 085-7792. Volume viii, edisi khusus.

Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2014*). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, *dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Refika Aditama. Bandung.

Jones, A.D. (2000) *The fifth process standard: An argument to include representation* in standar 2000. [on-line]. Available: http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html.

Khoirunnisa Y.& Siswono T.Y (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery learning Untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematik Tulis Siswa DI Kelas VIII*. E-journal UNESAonline]. Tersedia <http://www.scribd.com/doc/161534246/Untitled#downlod> (14 desember 2014)

Krulik, S.& Reys, R.E. 1980. *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM

Luitel, B.C. (2001). *Multiple Representations of Mathematical Learning*. [online]. Available: http://www. matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf

National Council of Teacherof Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM

Neria, D & Amit, M. (2004). Student Preference of Non Algebraic Representations In Mathematical Communication. *Proceding of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, vol 3 pp.409-416

Pertiwi, Eka. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Dikelas X SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung: [Online]. Available <http://download.portalgaruda.org/article.php> ( 5 Juni 2015)

Polya, G. (1985). *How To Solve It 2nd ed Princeton* University Press , New Jersey.

Putrayasa, I Made (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.Vol: 2.No: 1.

Sahrudin. (2013). *Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivaasi Belajar SMA*. Tesis UNPAS Bandung. Tidak Diterbitkan.

Setiawati, E. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Habits of Mind Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

SMKN1Sindang. (2014). *Daftar Kolektif Hasil Ujian Nasional (DKHUN).* Laporan Hasil Ujian Nasional. SMKN 1 Sindang: Tidak Diterbitkan.

Sub Rayon. (2014). *Pedoman Pelaksanaan Ujian Nasional*. Petunjuk Ujian Nasional. Panitia Ujian Nasional : Tidak Diterbitkan

Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA

Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Bandung: FPMIPA UPI

Syah, M.( 2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rahma Rizki. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK AL-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Vol. 3 No.1

Rezeki, Sri. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis SPs. UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kometensinya dan Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito.

-------------, 1998. Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non- Eksakta lainnya. Semarang: IKIP Semarang Press.

-------------, 2005. Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.

Turmudi. 2009. Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif. Jakarta : Leuser Cita Pustaka.

Trisnadi, A. (2006). *Meningkatkan Pemahaman dan Generalisasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Pertemuan Terbimbing dalam Kelompok.* Tesis SPs. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.