

ABSTRAK

Menulis merupakan satu kegiatan yang digunakan seseorang untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam menulis deskripsi, yaitu dengan model *student facilitator and explaining*, salah satu alat yang membangun cara komunikasi baru yang melibatkan imajinasi dan kreativitas.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) mampukah penulis merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan model *student facilitator and explaining*?; (2) mampukah siswa menulis karangan deskripsi dengan model *student facilitator and explaining*?; (3) tepatkah metode *student facilitator and explaining* digunakan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan model *student facilitator and explaining* pada siswa kelas VII SMP Pasundan 8 Bandung, mengetahui keefektifan model *student facilitator and explaining* yang digunakan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas VII SMP Pasundan 8 Bandung Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan model *student facilitator and explaining*; (2) siswa kelas VII SMP Pasundan 8 Bandung mampu menulis karangan deskripsi; (3) metode *student facilitator and explaining* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas VII SMP Pasundan 8 Bandung.

Model penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian *one group pretest-posttest design*, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan model *student facilitator and explaining* pada siswa kelas VII-B SMP Pasundan 8 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,6. Kemampuan penulis termasuk ke dalam kategori sangat baik (A).
2. Siswa kelas VII-B SMP Pasundan 8 Bandung mampu menulis karangan deskripsi dengan model *student facilitator and explaining*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pretest* yaitu 34,4, sedangkan nilai rata-rata *posttest* 46,5. Jadi selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 12,1.

3. Model *student facilitator and explaining* efektif digunakan dalam menulis karangan deskripsi pada siswa kelas VII-B SMP Pasundan 8 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan taraf signifikan perbedaan dua *mean* antara *pretest* dengan nilai *posttest*, diketahui $t_{hitung} 4,9 > t_{tabel} 2,04$.

Kata kunci: Pembelajaran, Menulis Karang Deskripsi dengan Menggunakan Model *Student Facilitator and Explaining*.