**ABSTRAK**

**Iding Tarsidi** (2014).“Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Motivasi Siswa yang Belajar dengan*Two Stay Two Stay* (TSTS) dan *Direct Instruction “*

 Penelitian ini bertujuan untuk menelaah tentang meningkatkan kemampuan penalaran matematik dan motivasi siswa yang belajardengan *two stay two stay* (TSTS) dan*direct instruction* (pembelajaran langsung).Penelitian ini berbentuk eksperimen dengan tempat penelitian di SMP Negeri 7 Banjar Kecamatan Purwaharja Kota Banjar dengan sampel adalah siswa kelas VIII A dan kelas VIII B diantara 6 kelas yang ada di kelas VIII yang diambil secara acak.

 Dari penelitian ini disimpulkan bahwa:(1). Kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar dengan *two stay two stay* (TSTS) lebih baikdibandingkansiswa yang belajardengan *direct instruction.* (2). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar dengan *Two Stay Two Stay* (TSTS) lebih baik daripada siswa yang belajar dengan*direct instruction*(3). Motivasi belajar siswa yang belajar dengan *Two Stay Two Stay* (TSTS) lebihbaikdaripadasiswa yang belajar dengan*direct instruction*