

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendapatkan gambaran jelas dan menyeluruh agar lebih bisa memahami suatu gejala atau masalah yang akan diteliti, serta berupaya mendapatkan fakta-fakta dan informasi tentang aksesibilitas anak berkebutuhan khusus di SLBN-A Citeureup Kota Cimahi.

Untuk mencapai tujuan penelitian dan memperoleh gambaran yang jelas mendalam dari penelitian ini, maka metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan menggunakan pendekatan secara kualitatif. Teknik penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian, maka subjek atau informan dalam penelitian ini adalah anak berkebutuhan khusus SLBN-A Citeureup Kota Cimahi. Informan tersebut berjumlah 6 (enam) orang yang merupakan siswa-siswi dari SLBN-A Citeureup Kota Cimahi yang masih aktif dalam pendidikan di sekolah tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi non partisipan
2. Wawancara mendalam, adapun alat- alat wawancara sebagai berikut,
 - a. Pendoman wawancara
 - b. Rekaman
 - c. Dokumentasi

Aksesibilitas merupakan sebuah konsep yang terus berubah dan Aksesibilitas adalah hasil interaksi antara orang yang penyandang disabilitas / mental dengan hambatan perilaku dan lingkungan yang menghambat partisipasi yang penuh dan efektif di tengah masyarakat secara setara dengan orang lain.

Anak berkebutuhan khusus adalah Mereka yang secara fisik, psikologis, kognitif, atau social terhambat dalam mencapai tujuan-tujuan / Kebutuhan dan potensinya secara maksimal, meliputi mereka yang tuli, buta, mempunyai gangguan bicara, cacat tubuh, retardasi mental, gangguan emosional. Juga anak-anak yang berbakat, dapat dikategorikan sebagai anak khusus/ luar biasa, karena memerlukan penanganan yang terlatih dari tenaga profesional.

Hasil penelitian mengenai kemampuan mereka dalam aksesibilitas di dalam lembaga dan diluar lembaga, maupun cara mereka menggunakan dan mendapatkan akses pelayanan social maupun sarana dan prasarana anak berkebutuhan khusus dilembaga sudah cukup baik.. Namun untuk dapat menggunakan aksesibilitas anak berkebutuhan khusus masih memerlukan pendampingan dari orang tua maupun guru di sekolah dan masyarakat.

ABSTRACT

This research was carried out aiming to get a clear picture and TOTAL LIABILITY to better understand a phenomenon or problem to be studied, as well as trying to obtain facts and information about the accessibility of children with special needs in SLBN-A Coventry Cimahi.

To achieve the research objectives and obtain a clear picture of the depth of this study, the research method used is a case study using a qualitative approach. Mechanical determination of informants in this study using purposive sampling technique. Based on the problems and research purposes, the subject or the informants in this study were children with special needs SLBN-A Citeutreu Cimahi.

problems and research purposes, the subject or the informants in this study were children with special needs SLBN-A Citeutreu Cimahi. The informant of 6 (six) people who are students of SLBN-A Coventry Cimahi is still active in education at the school.

Data collection techniques used in this study are:

1. The nonparticipant observation
2. In-depth interviews, there is also the means of the following interview,
 - a. Pendoman interview
 - b. Recording
 - c. Documentation

Accessibility is a concept that is constantly changing and Accessibility is the result of interaction between people with disabilities / mental with behavioral and environmental barriers that hinder their full and effective participation in society on an equal basis with others.

Children with special needs are those who are physically, psychological, cognitive, or social hampered in achieving the goals / needs and their maximum potential, including those who are deaf, blind, have impaired speech, disability, mental retardation, emotional disturbance. Also children who are gifted, can be categorized as a special child / extraordinary, because it requires the handling of trained professionals.

Results of research on their ability to accessibility within the institution and outside the institution, as well as the way they use and gain access to social services and infrastructure children with special needs is good enough. However, to be able to use the accessibility of children with special needs still require the assistance of parents and teachers in the school and community.

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dipigawe boga tujuan kanggo meunangkeun gambaran tangtos sarta meyeluruh supados langkung bisa nyurtian hiji gejala atawa masalah anu bade ditalungtik, sarta narekahan meunangkeun fakta-fakta sarta informasi ngeunaan aksesibilitas anak berkebutuhan khusus di SLBN-A Citeureup Dayeuh Cimahi. Untuk ngahontal tujuan panalungtikan sarta meunang gambaran nutangtos mendalam ti panalungtikan ieu. panalungtikan anu dipake nyaeta studi perkawi skalawan ngagunakeun pendekatan sacara kualitatif.

Teknik penentuan informan dina panalungtikan ieu ngagunakeun teknik purposive sampling. Dumasar masalah sarta tujuan panalungtikan, mangka jejer atawa informan dina panalungtikan ieu the anak berkebutuhan husus SLBN-A Citeutreup Dayeuh Cimahi. Informan kasebat berjumlah 6 (genep) jalmi anu mangrupa siswa-siswi ti SLBN-A Citeureup Dayeuh Cimahi anu aktip keneh dina atikan di sakola kasebat.

Teknik pengumpulan data anu dipake dina panalungtikan ieu teh :

1. obsevasi no partisipan
2. Wawancara mendalam, aya oge pakakas- pakakas wawancara minangka katut,
 - a. pendoman wawancara
 - b. Rekaman
 - c. Dokumentasi

Aksesibilitas mangrupa hiji konsep anu teras robih sarta Aksesibilitas nyaeta kenging interaksi antawis jalmi anu penyandang disabilitas / mental kalawan tahanan laku-lampah sarta lingkungan anu ngahalangan partisipasi anu caos sarta efektif di keur balarea sacara sarimbang kalawan batur.

Anak berkebutuhan husus nyaeta Maranehana na anu sacara fisik, psikologis, kognitif, atawa social terhambat dina ngahontal tujuan-tujuan / Kaperluan sarta potensinya sacara maksimal, ngawengku maranehana na anu torek, lolong, ngagaduhan gangguan nyarios, cacad salira, retardasi mental, gangguan emosional. Oge anak-anak anu berbakat, tiasa dikatagorikeun minangka anak khusus / istimewa, margi meryogikeun penangananana anu kalatih profesional

Kenging panalungtikan ngeunaan pangabisa maranehana na dina aksesibilitas di jero lembaga atawa diluar lembaga, atawa cara maranehana na mengunakeun sarta meunangkeun akses pangladen social atawa sarana sarta prasarana anak berkebutuhan husus atos cekap sae. Nanging kanggo tiasa ngagunakeun aksesibilitas anak berkebutuhan husus meryogikeun keneh pendampingan ti sepuh atawa guru di sakola sarta balarea.