**ABSTRAK**

Skripsi ini merupakan hasil penelitian mengenai Studi Komparatif Tentang Penampilan Perkembangan Bio-Psikososial Anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung dengan Anak yang Tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung. Tujuan dalam penelitian ini adalah; yang pertama untuk menganalisis penampilan perkembangan bio-psikososial anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung demgam anak yang tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung, yamg kedua adalah untuk menganalisis perbedaan penampilan perkembangan bio-psikososial anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung dengan anak yang tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung.

Hipotesis utama dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan antara Penampilan Perkembangan Bio-Psikososial Anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung dengan Anak yang Tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode yang bersifat Deskriptif Analisis, yaitu metode ini dapat digunakan untuk mendeskripsikan segala kejadian atau proses yang sedang berlangsung dengan cara mengumpulkan data terlebih dahulu kemudian dianalisis dan diinterpretasikan dalam sebuah pengujian hipotesis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan studi dokumentasi dan studi lapangan dengan teknik observasi non partsipan, wawancara dan angket,

Populasi dalam penelitian ini adalah anak asuh yang tinggal di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbueuit Bandung dan anak yang tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung yang berjumlah 120 orang. Dari total populasi yang ada, hanya 50% yang dijadikan responden yaitu; 60 orang anak asuh dari masing-masing tempat penelitian.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Skala ini dalam penelitian ini menggunakan skala ordinal. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji statistik non parametik dengan menggunakan uji U-Mann Whitney.

Berdasarkan hasil penelitian ini meninjukkan bahwa terdapat perbedaan mengenai penampilan perkembangan bio-psikososial anak yang tinggal di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbueuit Bandung dengan anak yang tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung. Sehingga dapat dikatakan bahwa perkembangan psikososial anak dapat berkembang sesuai dengan lingkungan dimana anak itu tinggal.

**ABSTRACT**

*This Skripsi is the result of research on Comparative Studies About Biopsychosocial Child Appearance Development in Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung and Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung. The goal in this study is; first, to analyze Biopsychosocial Child Appearance Development in Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung and Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung, the second is to analyze the difference Biopsychosocial Child Appearance Development in Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung and Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung.*

*The main hypothesis of this study is that there is a difference between Biopsychosocial Child Appearance Development in Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung and Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung.*

*The method used in this study is the Descriptive Analysis, the method can be used to describe any event or an ongoing process by collecting data first, then the data is analyzed and interpreted in a hypothesis testing. Data collection techniques in this study is using documentary studies and field studies with non partsipan observation techniques, interviews and questionnaires.*

*The population in this study were children who live in Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung and Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung which amounts to 120 people. From the total population, only 50% are used as respondents, they are 60 foster children from each place of study.*

*The sampling technique in this study using simple random sampling. The scale in this study using ordinal scale. To test the hypothesis used non-parametric statistical tests using U-Mann Whitney test.*

*Based on the results of this study indicate that there are differences regarding Biopsychosocial Child Appearance Development in Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung and Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung. So it can be said that the psychosocial development of children can be developed in accordance with the environment in which the child lives.*

**ABSTRAK**

Ieu skripsi nyaeta hasil panalungtikan soal Studi Komparatif Tentang Penampilan Perkembangan Bio-Psikososial Anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung sareng Anak nu Tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung

Tujuan ieu panalungtikan nyaeta; nu kahiji, kanggo nganalisa penampilan perkembangan bio-psikososial anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung sareng anak nu tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung, nu kadua nyaeta kanggo nganalisa perbedaan penampilan perkembangan bio-psikososial anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung sareng anak nu tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung.

Hipotesis utama dina ieu panalungtikan nyaeta aya perbedaan dina Penampilan Perkembangan Bio-Psikososial Anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung sareng Anak nu Tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung.

Metode panalungtikan nu dipake dina ieu panalungtikan nyaeta metode nu bersifat Deskriptif Analisis, nyaeta metode nu bisa diapake pikeun ngadeskripsikeun sagala kajadian atawa proses nu lumangsung ku cara ngumpulkeun data kahiji sarta tuluy dianalisis sarta diinterpretasi dina tes hipotesa. Tehnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun studi dokumenter jeung studi lapangan jeung tehnik observasi non partsipan, wawancara jeung angket.

Populasi dina ieu panalungtikan nyaeta anak asuh nu tinggal di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbueuit Bandung jeung anak nu tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung nu jumlahna aya 120 orang. Tina jumlah total populasi nu aya, ngan ukur 50% nu dijadikeun responden nyaeta ; 60 orang anak asuh di masing-masing tempat panalungtikan.

Teknik pengambilan sampel dina ieu panalungtikan nyaeta ngagunakeun *simple random sampling*. Skala dina ieu panalungtikan nyaeta ngagunakeun skala ordinal. Kanggo nguji hipotesis na ngagunakeunuji statistik non parametik kalayan ngagunakeun uji U-Mann Whitney.

Dumasar hasil panalungtikan ieu nunjukkeun yen aya beda nu ngeunaan dina penampilan perkembangan bio-psikososial anak nu tinggal di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbueuit Bandung dan anak nu tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung. Jadi bisa disebutkeun yen perkembangan psikososial anak bisa berkembang sesuai jeung lingkungan dimana anak tinggal.

**KATA PENGANTAR**

***Bismillahirrahmananirrahim***

***Assalamualaikum.Wr. Wb***

Dengan nama Allah yang maha Pengasih dan Penyayang. Syukur Alhamdulillah atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Kesejahteraan Sosial Universitas Pasundan yang berjudul “Studi Komparatif Tentang Penampilan Perkembangan Bio-Psikososial Anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung dengan Anak yang Tinggal di Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung”. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada baginda kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, dimana berkat ajaran-ajarannya kita bisa terbebas dari kebodohan dan kegelapan dunia menuju kepada dunia yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan cahaya kebenaran.

Sangat tidak bijak apabila dalam kata pengantar ini penulis tidak menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah terlibat dan membantu dalam pembuatan skripsi ini. Sebagai manusia yang penuh dengan kekurangan dan penuh dengan keterbatasan, penulis menyadari dengan sepenuh dan setulus hati tanpa bantuan mereka tentu penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Yayan Mulyana dan Ibu Hartiningsih yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dan senantiasa memberikan semangat serta kekuatan baik moril maupun materil dalam proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
2. Ibu Dra. Imas Waryati, M.Si selaku pembimbing I penulis ucapkan banyak terima kasih, yang selalu sabar, ikhlas, menuntun penulis, rela meluangkan waktu dan tenaga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Yuce Sariningsih, M.Si selaku pembimbing II penulis ucapkan banyak terima kasih, yang selalu sabar, ikhlas, menuntun penulis, rela meluangkan waktu dan tenaga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Abu Huraerah, M.Si selaku Ketua Jurusan di Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial yang selalu memberikan motivasi sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Yuyun Yuningsih, M.Si selaku Sekretaris si Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial yang selalu mendukung dan memberikan arahan penulis.
6. Para dosen Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial Universitas Pasundan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Drs. H. Sumardhani, M.Si selaku Pembantu Dekan III di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
8. Drs. Aswan Haryadi, M.Si. Selaku Dekan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung.
9. Seluruh Staf Akademik dan Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung. Terutama Pak Tatang.
10. Ibu Tinah selaku pengurus di RSPAA dan Ibu Eha selaku pengurus di Taman Harapan yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bantuan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Anak-anak di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung dan di Rumah Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Intan Eka Wulandari selaku kakak yang selalu dimintai uang oleh penulis dan selalu pengertian dalam urusan penyusunan skripsi ini.
13. Rifqi Hilman Hadyanto beserta keluarganya yang selalu mengijinkan penulis untuk bermalam di rumahnya dan dibuat repot dalam penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat-sabahat Galih, Dani, Lukman, Frian, Rijaldi, Resvina, Dinny, Tika, Riyan, Reza Mester, Eka, Tofan, Rizal, Ikhsan, Rizkan, Bang Farli, Ayu Andriani, Sekar Ayu, Miss Elly, Lani Oktavia, Wiwiw, Dila, Farhan dan tentunya Sani Dwi Hanifah yang tidak henti-hentinya memberi dorongan agar penulis menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih. Maaf merepotkan.
15. Rekan KS 2010 Herli, Fitri, Heru, Afrian, Alin, Nurul, Pak Asep, Fikry, Syurdiana, Lufi, Dani dan semua yang tidak dapat ditulis satu-persatu terima kasih atas semua dukungannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
16. Alumni KS 2009 Risan, Muhammad Nashrul Anas (Alm), Jaka, Eryana, Bayu terima kasih atas semua dukungannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
17. Rekan KS 2011 Citra dan Eko yang selalu mengingatkan akan skripsi ini.
18. Kepada semua rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu penulisan, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang mereka berikan dengan imbalan yang setimpal dan memohon kepada Allah SWT agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, dan agar memberikan rizki kepada kita berupa ketulusan kata dan tindakan, menjauhkan kita dari tergelincirnya pikiran dan pena. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar Permohonan.

***Wassalamualaikumwarahmatullahiwabarakatuh***

Bandung, Mei 2015

Penulis

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. **Data Mahasiswa**
2. Nama : Fauzan Dwi Haryanto
3. NRP : 102020016
4. Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 7 Agustus 1991
5. Jenis Kelamin : Laki – Laki
6. Agama : Islam
7. Nama Orang Tua :
8. Bapak : H. Yayan Mulyana
9. Ibu : Hj. Hartiningsih
10. Alamat : Jl. Keadilan Barat II NK.16 Riung Bandung
11. No Tlp/Hp : 022-7506913 / 081322741700
12. **Riwayat Pendidikan**
13. PT : Universitas Pasundan Bandung Tahun 2010-2015
14. SLTA : SMAN 25 Bandung Tahun 2006-2009
15. SLTP : SMPN 48 Bandung Tahun 2003-2006
16. SD : SDN Pelita Bandung Tahun 1997-2003
17. **Riwayat Pengalaman**
18. Magang Kerja Praktikum Kelembagaan di Balai Rehabilitasi Sosial Pamardi Putera (BRSPP) Lembang Bandung Barat tahun 2012.
19. Kelompok Kerja Lapangan di Desa Mandala Mukti Kecamatan Cikalong Wetan Kabupaten Bandung Barat tahun 2013.

**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK** i

**KATA PENGANTAR** iv

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**BAB I** PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Penelitian 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5

1. Tujuan Penelitian 6

2. Kegunaan Penelitian 6

1. Kerangka Pemikiran 7
2. Hipotesis 10
3. Definisi Operasional 12
4. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 12

1. Metode Penelitian 12

2. Populasi danTeknik Penarikan Sampel 15

3. Teknik Pengumpulan Data 15

4. Alat Ukur Penelitian 16

5. Teknik Analisis Data 17

1. Lokasi dan Waktu Penelitian 18

1. Lokasi Penelitian 18

2. Waktu Penelitian 19

**BAB II** TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Kesejahteraan Sosial 21

1. Pengertian Kesejahteraan Sosial 21

2. Fungsi Kesejahteraan Sosial 22

3. Tujuan Kesejahteraan Sosial 23

B. Profesi Pekerjaan Sosial 24

1. Definisi Pekerjaan Sosial 24

2. Tahap-tahap Intervensi Pekerja Sosial 25

3. Metode Pekerjaan Sosial 26

4. Peran-Peran Pekerja Sosial 28

C. Konsep Tentang Pelayanan Sosial 30

1. Pengertian Pelayanan Sosial 30

2. Fungsi Pelayanan Sosial 31

3. Model Pelayanan Kesejahteraan Sosial Anak 32

D. Konsep Kondisi Psikososial Anak 35

1. Pengertian Anak 35

2. Perkembanagan Anak 36

3. Perkembangan Psikososial Anak 37

**BAB III** OBJEK PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Rumah Perlindungan Sosial

AsuhanAnak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung 40

1. Sejarah RPSAA Bandung 40
2. Visi dan Misi RPSAA Bandung 42
3. Dasar Hukum 43
4. Kelembagaan dan Sumber Daya Manusia 44
5. Struktur Organisasi 46
6. Tugas Pokok dan Fungsi 48
7. Persyaratan Calon Penerima Pelayanan 48
8. Proses Pelayanan 49
9. Penerimaan Pelayanan 54
10. Fasilitas 55
11. Program Kerja 57
12. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Panti Asuhan Anak “Taman

Harapan” Muhammadiyah Bandung 58

1. Sejarah PSAATaman Harapan 58
2. Pola Pengasuhan 61
3. Identitas PSAA Taman Harapan 62
4. Karakteristik Responden 63
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 64
6. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Usia 64

**BAB IV** HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 65

4.1.1. Perkembangan Psikososial 65

4.2. Mann-Whitney U-Test 104

**BAB V** KESIMPULANDAN SARAN

A. Kesimpulan 112

B. Saran 113

**DAFTAR PUSTAKA** 114

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 OperasionalisasiVariabel 11

Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian 19

Tabel 4.1 Komunikasi dengan orang tua asuh 66

Tabel 4.2 Komunikasi dengan guru 67

Tabel 4.3 Komunikasi dengan guru di sekolah 69

Tabel 4.4 Kemampuan dalam mentaati jadwal kegiatan di panti 70

Tabel 4.5 Menjaga kerapihan kamar 71

Tabel 4.6 Menjaga kebersihan dapur 72

Tabel 4.7 Menjaga kebersihan kamar mandi 73

Tabel 4.8 Kemampuan dalam mengerjakan tugas 74

Tabel 4.9 Bermain dengan teman 75

Tabel 4.10 Ranking di sekolah 76

Tabel 4.11 Penghragaan di sekolah maupun di panti 77

Tabel 4.12 Perasaan tinggal di panti 78

Tabel 4.13 Suasana kekeluargaan di panti 79

Tabel 4.14 Keyakinan atas kemampuan diri sendiri 80

Tabel 4.15 Kemampuan berpikir positif dalam bertindak 81

Tabel 4.16 Keberanian melakukan sesuatu yang baru 82

Tabel 4.17 Keyakinan untuk melakukan perubahan sikap pada diri sendiri 83

Tabel 4.18 Kemampuan meningkatkan kualitas diri 84

Tabel 4.19 Kemampuan mengatasi masalah 85

Tabel 4.20 Menerima masukan dari orang lain 86

Tabel 4.21 Menerima pengaruh dari orang lain secara utuh 87

Tabel 4.22 Kemudahan menerima pengaruh dari orang lain 88

Tabel 4.23 Kedekatan dengan orang tua asuh 89

Tabel 4.24 Kedekatan dengan guru 90

Tabel 4.25 Kedekatan dengan teman sebaya 91

Tabel 4.26 Kemampuan dalam menjalin hubungan dengan teman sebaya 92

Tabel 4.27 Menjaga hubungan antar teman 93

Tabel 4.28 Menjaga hubungan dengan orang tua asuh 94

Tabel 4.29 Menjaga hubungan dengan guru 95

Tabel 4.30 Kemampuan mencari solusi ketika berselisih dengan teman 95

Tabel 4.31 Kemampuan mencari solusi ketika ada kesalahpahaman dengan

orang tua asuh 96

Tabel 4.32 Kemampuan mencari solusi ketika ada kesalahpahaman dengan

guru 97

Tabel 4.33 Mengikuti kegiatan ceramah 98

Tabel 4.34 Mengikuti kegiatan sholat berjamaah 99

Tabel 4.35 Mengikuti kegiatan bimbingan psikososial 100

Tabel 4.36 Mengikuti kegiatan olahraga 101

Tabel 4.37 Mengikuti kegiatan kesenian 101

Tabel 4.38 Mengikuti kegiatan keterampilan 102

Tabel 4.39 Mengikuti kegitaan 17 Agustus di lingkungan sekitar panti 103

Tabel 4.40 Mengikuti acara yang diadakan oleh orang lain di panti 104

LAMPIRAN-LAMPIRAN