

ABSTRAK

Moch. Alda Rifirdaus. 2015. **Penerapan Metode *Field Trip* Pada Materi Pokok Penanganan Limbah Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK.** Pembimbing 1 Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes. dan Pembimbing 2 Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi dan wawancara di salah satu di salah satu SMK Swasta di Kota Bandung yang menunjukkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa-biologi tergolong rendah dengan salah satu faktor metode pembelajaran yang digunakan pada saat KBM membuat siswa jenuh dan cenderung pasif. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adakah peningkatan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran *Field Trip* pada materi pokok penanganan limbah. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen (*Pre-Eksperimental Design*). Desain penelitiannya adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI JB di salah satu SMK Swasta di Kota Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016, yaitu kelas XI JB 1 yang ditentukan dengan teknik purposive sampling. Parameter yang diukur pada penelitian ini ialah hasil belajar siswa yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Instrumennya berupa 20 soal pilihan ganda untuk mengukur ranah kognitif dan instrumen non-tes yang mengukur ranah afektif dan psikomotor. Hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata pretest sebesar 49,97 dan rata-rata posttest sebesar 78,03. Setelah dilakukan penelitian pretest dan posttest peneliti melanjutkan dengan uji z dan diperoleh dengan hasil uji z signifikan, karena z hitung > z tabel sebesar $2,457 > 1,65$. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa sebelum melakukan pembelajaran dengan metode pembelajaran *Field Trip* dengan nilai siswa yang sudah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Field Trip* Sedangkan, pada ranah afektif dan psikomotor diperoleh data rata-rata siswa memenuhi kriteria baik. Maka dapat dikatakan penggunaan metode pembelajaran *Field Trip* dalam pembelajaran IPA pada materi pokok penanganan limbah dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Field Trip*, Penangan Limbah.