

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. (2010) . *Penerapan Strategi Aktif Type Everyone is Teacher Here Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Materi Himpunan Matematika*. Skripsi. Surakarta (Tidak Diterbitkan)
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dwi F, Buditjahjantoa, A (2013). *Pengaruh Pembelajaran Aktif Everyone is Teacher Here terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Digital kelas X Tav 1 di SMK N 1 Madiun*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. 2(1): 376
- Ela (2013). *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan berfikir Kritis Siswa SMP di Jawa Barat*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan
- Gintings, A. (2012) .*Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Gunawan, A. (2012) . *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi. Bandung (Tidak Diterbitkan)
- Herawati, O.D.P, Suroj, R dan Basir, Dj. *Pengaruh Pembelajaran Problem Possing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA N 6 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika. 4(1): 71
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*.(online) <http://guru-math-offline.blogspot.com/2012/07/pengertian-belajar-matematika.html> (diakses tanggal 10 Februari 2016)
- Husna, Ikhsan, dan Fatimah, S (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS*. Jurnal Peluang. 1(2): 82
- Indrianti (2011). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik Probing-Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan
- Johnson, E.B. (2008). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kurnia, G.A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Every One is Teacher Here untuk Meningkatkan Sikap dan Pemahaman Matematis Siswa SMK dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi. Bandung: (Tidak Diterbitkan)
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kanginan, M dan Terzalgi Y. (2014). *Matematika untuk SMA-MA/SMK kelas XI*. Bandung: PT. SEWU
- Mahmud, D.A, Hartono (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran ISK dan ditinjau dari Motivasi, Sikap, dan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika 1(2): 192
- Rahmat, A. (2009). *Super Teacher*. Bandung: MQS Publishing.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1984). *Dasar-dasar Matematika Moderen dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: TARSITO.
- Sugiyono (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sutrisno, I. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Untoro, J. (2010). *Super Matematika SMA IPA*. Jakarta : PT. Media
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, E. (2012). *Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zaini, Marsigit (2014). *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika 1(2): 154