DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M.C & Sugijono. (2007). *Matematika untuk SMP Kelas VII Semester*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Amelia, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Pendekatan Metakognitif. Skripsi FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Azizah Nur, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. Skripsi FMIPA UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Darsono. (2010). JURNAL PMRI (Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia) Suatu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia. Diakses dari laman web tanggal 22 Juni 2010 dari: http://nazwandi.wordpress.com/2010/06/22/jurnalpmri-Pembelajaran-matematika-realistik-indonesia-suatu-inovasi-dalam-pendidikan-matematika-di-indonesia/
- Departemen Pendidikan Nasional. (1994). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Mata Pelajaran Matematika SMU*. Jakarta: Depdikbud.
- Dini Nurul, S.M. (2012). Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Strategi Metakognitif terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Skipsi FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Effendi, Doddy R. (2008). Pengaruh Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Febby Fitri, B. (2015). *Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Skripsi FMIPA UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Giani., Zulkardi., Cecil H. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2):110-147.
- Hartono, A. dan Sunarto. (1999). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.RINEKA CIPTA.

- Husnul Tiara, K. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Skripsi FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Imaimuza, D. (2011).Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1):11-20.
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10:1-8.
- Nawawi, E. (2010). Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Madrasah Aliyah. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (1982). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Nuharini, D & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasi 1*.Bandung: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurasyiyah, D.A. (2014). Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika untuk Pencapaian Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA. *Jurnal of Mathematic*. 6(2):115-125
- Pardomuan, R. (2012). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematics Education) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Krtits Matematis Siswa. Skripsi FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri Siska, P., Suherman., & Rosha, M. (2012). Penerapan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1):8-13.
- Ruseffendi, E. T. (1982). Dasar-Dasar Matematika Modern untuk Guru. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1991). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya. Bandung: Tarsito.
- Selvana Putri, M. (2013). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP* melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Konsep Pencemaran Lingkungan. Skripsi FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Sugiyono. (2015). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Suherman, E dan Winataputra, U. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Dirjendikdasmen-Depdikbud
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI
- Suwiryo, Y. (2012). Cepat Pintar Kuasai Matematika. Bogor: Prima Sakti.
- Syltami, D.N. (2014). *Strategi Kebut Semalam Matematika SMP Kelas VII*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Uyanto, Stanislaus, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Yulia, L. (2014). Penerapan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. Skripsi FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zakariya, A. (2015). Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. Skripsi FMIPA UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan