

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2014). Penerapan Model Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Unpas: Tidak Diterbitkan.
- An, Yun-Jo. (2014). *Examining The Effects of Metacognitive Scaffolding on Students' Design Problem Solving and Metacognitive Skills in an Online Environment*. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*. 10(04): 552-568.
- Anggo, M. (2011a). Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *EDUMATIKA/ Journal Pendidikan Matematika*. 1(01): 25-32.
- Anggo, M. (2011b). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *EDUMATIKA/ Journal Pendidikan Matematika*. 1(02): 35-42.
- Aprianti, V. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Ekonomi*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Estika Ekawati. (2011). Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah (online):<http://p4tkmatematika.org/2011/10peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/> (25 Mei 2016)
- Fhatoni, A. (2013). Hubungan Sikap Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Matematika (online): <http://fathonyay.blogspot.com/2013/10/hubungan-sikap-belajar-siswa-dengan.html?m=1> (28 Maret 2016)
- Fitrah, N. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Learning Start With A Questions dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMA di Kota Cimahi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gintings, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Iswahyudi, G. (2012). *Aktivitas Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Langsung Ditinjau Dari Gender dan Kemampuan Matematika*.

Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Matematika UNS. Surakarta.

- Kadir. (2009). Meningkatkan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Asesmen Kinerja Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. 7(03): 88-108
- Khoiriyah, S. (2011). *Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Kelas VIII Mts Ma'aruf NU Ngaban*. (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya)
- Lee, T. & Osman, K. (2012). *Interactive Multimedia Module with Pedagogical Agents: Formative Evaluation*. *Journal International Education Studies*. 5(06): 50-64.
- Lestari, K. E. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran M-APOS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mansyur, M. Z. (2014). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Metacognitive Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mardiyan, R. (2013). Metode Pembelajaran Scaffolding (Online): <https://riryuardiyan04.wordpress.com/2013/04/27/86/> (28 Maret 2016)
- Murod, R. (2013). *Pendekatan Pembelajaran Metacognitive Scaffolding dengan Memanfaatkan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Napitupulu, E. L. (2012). *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun* (Online): <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun> (20 Februari 2016).
- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume 1)*. Diunduh di <http://dx.doi.org/10.1787/9789264091450-en> tanggal 20 Februari 2016
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Satriawan, L. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas Banung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.
- Suherman, E. dkk (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Yang, Chunmei. (2009). *A Study of Metacognitive Strategy Employed By English Listeners in an EFL Setting*. *Journal International Education Studies*. 2(04): 134-139.