

ABSTRAK

Saevi Triantoro (2016). **Pendekatan Pembelajaran *Metacognitive Scaffolding* Dengan Memanfaatkan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Siswa SMK**

Kemampuan metakognisi merupakan salah satu kemampuan berpikir tingkat tinggi yang penting untuk dimiliki oleh siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan metakognisi siswa khususnya siswa SMK. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan metakognisi dalam pemecahan masalah yang memperoleh pendekatan pembelajaran *Metacognitive Scaffolding* melalui multimedia interaktif lebih baik daripada peningkatan kemampuan metakognisi dalam pemecahan masalah yang memperoleh pendekatan pembelajaran langsung, 2) Mengetahui apakah sikap siswa terhadap pendekatan pembelajaran *Metacognitive Scaffolding* melalui multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika, 3) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan metakognisi dengan sikap siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu, dengan desain kelompok kontrol *pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 4 Padalarang, dan sampel berdasarkan pertimbangan informasi dipilih dua kelas yaitu kelas X TKJ B sebagai kelas kontrol dan X Axioo Class Program sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes dan instrumen skala sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan metakognisi dalam pemecahan masalah yang mendapatkan pendekatan *Metacognitive Scaffolding* dengan memanfaatkan multimedia interaktif lebih baik daripada peningkatan kemampuan metakognisi dalam pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan langsung, 2) Siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika, terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Metacognitive Scaffolding*, terhadap multimedia interaktif, dan terhadap soal-soal metakognisi matematis, 3) Terdapat korelasi antara kemampuan metakognisi dengan sikap siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Metakognisi, Pendekatan *Metacognitive Scaffolding*, Multimedia Interaktif, Sikap Siswa