

## ABSTRAK

Menemukan berarti mendapatkan sesuatu yang belum ada sebelumnya. Hal-hal menarik tentang tokoh dalam cerita rakyat merupakan sesuatu hal yang sangat membuat seseorang tertarik tentang tokoh yang dibaca dalam sebuah teks cerita rakyat yang dibaca atau didengarkan sehingga membuat seseorang merasa lebih penasaran terhadap hal-hal yang menarik dalam tokoh tersebut. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan hal-hal yang menarik dari cerita rakyat, yaitu strategi pembelajaran *learning starts with a question* sebagai alat memotivasi siswa untuk mengungkapkan pikiran yang tersembunyi dengan cara mengajukan pertanyaan ke guru sebelum proses pembelajaran.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik dari cerita rakyat dengan strategi pembelajaran *learning starts with a question* pada siswa kelas X SMA Pasundan 3 Bandung?; (2) Mampukah siswa siswa kelas X SMA Pasundan 3 Bandung menemukan hal-hal yang menarik dari cerita rakyat melalui kegiatan membaca?; (3) Efektifkah strategi pembelajaran *learning starts with a question* diterapkan dalam pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik dari cerita rakyat?

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian *one group pretest-posttest design*, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam cerita rakyat dengan strategi pembelajaran *learning starts with a question* pada siswa kelas X SMA Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,6. Kemampuan penulis termasuk ke dalam kategori sangat baik (A).
2. Siswa kelas X-1 SMA Pasundan 3 Bandung mampu menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam cerita rakyat melalui kegiatan membaca. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretest yaitu 40,2, sedangkan nilai rata-rata posttest 69. Jadi selisih nilai rata-rata pretest dan posttest yaitu 28,7.
3. Strategi pembelajaran *learning starts with a question* efektif diterapkan dalam menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam cerita rakyat pada siswa kelas kelas X-1 SMA Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan taraf signifikan perbedaan dua mean antara pretest dengan nilai posttest, diketahui  $t_{hitung} 24,3 > t_{tabel} 2,14$ .

Kata kunci: Pembelajaran, menemukan, hal-hal menarik, tokoh, cerita rakyat, *learning starts with a question*