

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M & Djoko Martono (2009). *Biologi X untuk SMA & MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Benny, (2013). *Pengertian dan Pengembangan Konsep Media Pembelajaran serta Teori yang Melandasinya*. Diunduh di <http://www.belajar.kemdikbud.go.id>. tanggal 20 Mei 2016.
- Creswell, Jhon W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Campbell, Neil. A & Jane B. Reece. (2008). *Bologi Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- E. Mulyasa. (2013) *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ennis, Robert H. (1985). *Goals For A Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed) Developing Minds A Resource Book For Teaching Thinking* . Alexandria: ASDC.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan Oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Hasnunidah, Neni. (2012). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran Ekosistem Berbasis Konstruktivisme Menggunakan Media Maket. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13(1): 64-74.
- Heksanti, Mei Yuanita dkk. (2012). Penggunaan Media Kartu Domino-Kwartet Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Tumpang. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*. 1(1): 1-10.

- Hestuaji, Yogi dkk. (2013). Pengaruh Media Kartu Domino Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 3(1): 1-6.
- Iriyanto & Ratna Kartika I. (2015). Impelementasi Permainan KADO untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas VI SDN Pagentan 01 Singosari pada Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(1): 1-7.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istiqomah & Achmad Luthfi. (2012). Efektivitas Penggunaan Media *Blog* Interaktif Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Unesa Journal of Chemical Education*. 1(2): 63-69.
- Johnson, Elaine. B. (2008). *CTL (Contextual Teaching And Learning) Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan Dan Bermakna*. Jakarta: Kaifa Learning.
- Makmun, Abin S. (2007). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marchi, Ri Fazqi & Andy Sapta. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Teams Games Tournament Berbantuan Domino Trigonometri. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(2): 87-92.
- Mas, Silvester (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDI Daleng Manggarai Barat NTT pada Pokok Bahasan Globalisasi Dengan Model TASC. *Jurnal Peningkatan Kualitas Guru*. 3(1): 47-53.
- Munadhi, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nasution, Noehi. (2015). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan Modul 1-6*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi.

- Nurdin, Syafruddin dan Basyiruddin Usman. (2002). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Purwanto, Ngalim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasyidin, Waini dkk. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Riyana, Cegi. (2008). *Konsep dan Aplikasi Media Pembelajaran*. Diunduh di [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/Jur. Kurikulum dan Tek. Pendidikan/197512302001121-Cegi Riyana/08 Media Pembelajaran.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/Jur._Kurikulum_dan_Tek._Pendidikan/197512302001121-Cegi_Riyana/08_Media_Pembelajaran.pdf) tanggal 20 Februari 2016.
- Rizky, Ihwan. (2014). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) Pada Materi Minyak Bumi*. Skripsi UIN Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Reta, I Ketut. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*. 2(1): 1-17.
- Sabri, Alisuf. (2001). *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- Samsudin, Achmad dkk. (2011). Efektivitas Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*. 3(1): 1-6.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.

Suwarno. (2009). *Panduan Belajar Biologi X untuk SMA & MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Tirtarahadja, Umar & La Sula. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Jakarta: Kencana.

Wingkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.