

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah **“PENGARUH PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 12 BANDUNG”**. (Studi Kasus Pada Kelas X IPS 2 Materi Ajar Bank, Lembaga Keuangan Bukan Bank, dan Otoritas Jasa Keuangan). Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan media audio-visual di SMA Negeri 12 Bandung. 2) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran siswa dengan menggunakan media *audio-visual* di SMA Negeri 12 Bandung. 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 12 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi pustaka, studi dokumentasi, angket dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, konversi data ordinal ke interval, uji normalitas data, uji regresi linier sederhana, koefisien determinasi. Hipotesis penelitian berbunyi “Media *audio visual* berpengaruh positif terhadap pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 12 Bandung”. (Studi Kasus Pada Kelas X IPS 2 Materi Ajar Bank, Lembaga Keuangan Bukan Bank, dan Otoritas Jasa Keuangan)”. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara media *audio visual* terhadap pembelajaran siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 12 Bandung. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan regresi linier sederhana bahwa terdapat 0,530 kenaikan yang positif karena penggunaan media audio visual, serta terdapat 41,8% pengaruh media *audio visual* terhadap pembelajaran siswa dalam perhitungan koefisien determinasi. Hal ini menunjukkan masih ada 58,2% faktor atau variabel lain yang dapat mempengaruhi pembelajaran selain media *audio visual*. Kesimpulan berdasarkan bukti dan hasil penelitian di atas hipotesis penelitian dapat teruji.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran bagi peserta didik yang terbiasa pasif dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya belajar membiasakan diri untuk dapat bekerja sama dan berperan aktif dalam kerja kelompok. Dengan berdiskusi dan saling membantu akan memudahkan siswa dalam menguasai materi pelajaran dan memecahkan masalah sehingga hasil belajar dapat meningkat. Bagi guru jika memiliki siswa yang cenderung memiliki karakteristik pasif, guru sebaiknya menggunakan variasi model pembelajaran yang menarik yang salah satunya adalah pembelajaran menggunakan media *audio visual* yaitu pemutaran video yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan karena metode ini dapat membuat siswa aktif sehingga lebih termotivasi untuk belajar.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Pembelajaran