DAFTAR PUSTAKA

Alam, B.I. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Peserta didik SD melalui pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). Prosiding. ISBN : 978-979-16353-8-7 Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema ” *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun* *Karakter Guru dan Peserta didik"* pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

Ashlock,R.(2006). *Error Patterns In Computation* *Using Error Patterns to* *Improve Instruction*. Edisi sembilan. Ohio :Pearson Merrill Prentice Hall

Arends, R. (2008). *Learning To Teach, Belajar untuk Mengajar.* Edisi ketujuh, Buku satu. Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyani Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Asminda. (2009). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pendekatan realistik*. Tesis. PPS: UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.

Bonotto. (2006). Extending Students’s Understanding of decimal numbers via realistic mathematical modeling and problem posing. In Notova (Ed). *Proceedings 30th conference of the International Group for Psychology of Mathematics Education,* Vol.2 pp. 193-200.Praque:PME

Cai, J. Lane, S. & Jakabcsin, MS. (1996a) Assesing Students Mathematical Comunication “*Official of the Science and Mathematics”.* 96 (5) 238-246

Depdiknas (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas

Drijver, P. (2012). *Digital Technology in Mathematics Education: Why It Works (Or Doesn’t).* 12th International Congress on Mathematical EducationProgram Name XX-YY-zz (pp. abcde-fghij) 8 July – 15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea

Fauzi, Amin. (2002). “Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD.” Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

 Fauzan, A. (2002*).* Traditional Mathematics Education vs. Realistic Mathematics Education: Hoping for Changes. *Proceedings of the 3rd International Mathematics Education and Society Conference. Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics.* Tersedia: mes3.learning.aau.dk /Projects/Fauzan.pdf‎. [12 Desember 2013]

 Fauzan, A., Plomp, T., & Gravemeijer, K. (2013). The development of an rme-based geometry course for Indonesian primary schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research – Part B: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO. Tersedia online : <http://international.slo.nl/bestanden/Ch08.pdf/> [17 September 2014]

Menon, U. (2004). *The Teaching of Place Value – Cognitive Considerations*. National Institute for Science Technology and Development Studies, New Delhi, India tersedia online : [http://www.hbcse.tifr.res.in/episteme/episteme-1/allabs/ushaabs.pdf [17](http://www.hbcse.tifr.res.in/episteme/episteme-1/allabs/ushaabs.pdf%20%5B17) September 2014]

NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics.* ISBN 0-87353-480-8. Reston :The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School mathematics.* Reston, VA : NCTM. [Online]. Tersedia : [www. mathcurriculumcenter.org/ PDFS/2FCCM/2Fsummaries/ 2Fstandards\_ summary.pdf](http://www.mathcurriculumcenter.org/PDFS/2FCCM/2Fsummaries/%202Fstandards_summary.pdf). [21 November 2013]

NCTM. 2000. *Principles Standards and for School Mathematics.* ISBN 0-87353-480-8.Reston :The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorentasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group

Skemp. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding Mathemacical teaching.* [Online].Tersedia : www.grahamtall.co.uk/**skemp**/pdfs/ instrumental-**relational**.pdf‎ . [12 Desember 2013]

Soendergaard, B. dan Cachaper, C. (2008). Teaching mathematics effectively to primary students in developing countries: Insights from neuroscience and psychology of mathematics. *GPE Working Paper Series on Learning, No. 5.*Global Patnership Education : Denmark

Suhaedi,D.(2013). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematik berpikir aljabar dan disposisi matematik siswa SMP melalui pendekatan Pendidikan Matematika realistik.* Disertasi. PPS-UPI. Bandung : tidak dipublikasikans

Sukmadinata, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosda. Bandung

Suparno, P. (1997). *Filsafat kontruktivisma dalam pendidikan.* Yogyakarta : Kanisius

Rahmawati, N. (2012). Media Pengenalan Konsep Dasar Melalui Buku Cerita “Balok-balok Es Poyo” untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Tingkat Sarjana Seni Rupa dan Desain no 1/1.* FRSD ITB : Bandung Tersedia Online : jurnal-s1.fsrd.itb.ac.id/index.php/viscom/article/download/12/10 [12 September 2014]

Ramadhan, H.. 2009. *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Indonesia.* Tersedia Online : (http : //h4mm4d.wordpress.com/ 2009/02/27/pendidikan-matematika-realistik-pmri-indonesia.htm) [10 Maret 2014]

Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir matematik siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, H.E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA.* Bandung :Penerbit Tarsito.

Dessart, D. (1999). The Research Backs Calculators. *Dialogues Groping and Hoping for a Consensus on Calculator Use*. Reston : National Council of Teachers of Mathematics

Walle, J. (2006). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah jilid 2 Pengembangan Pengajaran.*  Jakarta :Penerbit Erlangga.

Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-model Pembelajaran Matematika (pelengkap untuk meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional).* Bandung : Penerbit Mandiri

Zulkardi. (2002). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Thesis University of Twente, Enschede. - With refs. - With summary in Ducth ISBN 90 365 18 45 8. [Online]. Tersedia: doc.utwente.nl/58718/1/thesis\_**Zulkardi**.pdf‎. [12 Desember 2013]

Zulkarnain, I. (2013). *Kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran kooperatif berbasis konflik kognitif.* Disertasi. PPS UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan