

Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Pada Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Kurikulum 2013

**Anti Dhamayanti Fauzi¹⁾ Mia Nurkanti²⁾ Lilis Suraerah³⁾
¹²³⁾Program studi pendidikan biologi Unpas Bandung
Email: ¹⁾damayanti.fauzi@yahoo.com, ²⁾mee.nkanti@yahoo.com,
³⁾Suhaerahlilis@yahoo.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pemahaman konsep siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media animasi pada materi pencemaran lingkungan berbasis kurikulum 2013. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa jenjang SMA kelas X di SMAN Jatinangor dengan jumlah siswa kelas X-8 sebanyak 30 siswa. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes pemahaman konsep siswa berupa soal-soal objektif berjumlah 15 soal yang disesuaikan dengan indikator pemahaman konsep dan indikator pembelajaran yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan media animasi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal pada materi pencemaran lingkungan telah memenuhi indikator pemahaman yang dikembangkan dengan rata-rata persentase indikator kemampuan mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep 74.6%, indikator member contoh dan non contoh dari konsep 93.3%, indikator kemampuan menyatakan ulang sebuah konsep 70.8%, dan indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah yang mendapat persentase terendah sebesar 60.8%. Hal ini dimungkinkan karena pada indikator ini siswa belum mampu menalar lebih lanjut terhadap masalah yang disajikan. Kemudian terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa setelah mendapat pembelajaran dengan menggunakan media animasi yang ditunjukkan melalui perbedaan selisih rata-rata skor *pretest* sebesar 2.53 dan skor *post test* sebesar 3.15. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terpenuhinya empat indikator pemahaman konsep yang dikembangkan serta media animasi dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: Media Animasi, Berbasis Kurikulum 2013, Pemahaman Konsep.