**ABSTRAK**

Pembelajaran menyunting berkaitan dengan keterampilan menulis. Salah satunya yaitu menyunting kalimat pada teks eksposisi dengan menggunakan model *discovery learning*, yang menekankan pada konsep penemuan dan kesimpulan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran Menyunting Kalimat pada Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016?; 2) Mampukah siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya menyunting kalimat pada teks ekspsosisi berdasarkan unsur-unsur pembentuk kalimat pada kata, frase, klausa, dan ejaan dengan tepat?; dan 3) Efektifkah model *discovery learning* digunakan dalam pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016?.

 Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016. 2) Siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya mampu menyunting kalimat pada teks eksposisi berdasarkan unsur-unsur pembentuk kalimat pada kata, frase, klausa dan ejaan dengan tepat. 3) Model *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016.

Hasil penelitian yang penulis lakukan sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,45 yang termasuk kategori baik sekali.
2. Siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya mampu menyunting kalimat pada teks eksposisi berdasarkan unsur-unsur pembentuk kalimat pada kata, frase, klausa, dan ejaan dengan tepat. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 38.52 dan nilai rata-rata postes sebesar 78,9. Peningkatannya sebesar 40.46.
3. Model *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil thitung sebesar 30.19, ttabel sebesar 2,04 pada tingkat kepercayaan 95%, dan db sebesar 24. Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran menyunting kalimat pada teks ekspsosisi dengan menggunakan model *discovery learning* berhasil dengan baik.

Kata Kunci: Pembelajaran, menyunting, kalimat, eksposisi, model *discovery learning*