

ABSTRAK

Menulis salah satu kegiatan komunikasi tidak langsung. Menulis merupakan kegiatan yang produktif. Salah satu cara untuk meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran menulis yaitu dengan adanya media yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik. Media *trailer film* dirasa efektif untuk meningkatkan kreatifitas dalam proses pembelajaran menulis.

Berdasarkan hasil pemaparan di atas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita ulang Imajinatif dengan Menggunakan Media *Trailer Film* di Kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung”. Dari judul tersebut penulis merumuskan beberapa masalah, diantaranya: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, menilai pembelajaran memproduksi teks cerita ulang imajinatif dengan menggunakan media *trailer film* di kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung? 2) Mampukah peserta didik kelas XI IIS SMA Al-Falah memproduksi teks cerita ulang imajinatif berdasarkan struktur teks dan ciri kebahasaan teks cerita ulang imajinatif dengan menggunakan media *trailer film* secara tepat? 3) Efektifkah media *trailer film* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks cerita ulang imajinatif di kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung tahun pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan peserta didik, dan keefektipan media *trailer film* dalam pembelajaran memproduksi teks cerita ulang imajinatif di kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks cerita ulang imajinatif dengan menggunakan media *trailer film* di kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung. 2) Peserta didik kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung mampu memproduksi teks cerita ulang imajinatif berdasarkan struktur teks dan ciri kebahasaan teks secara tepat. 3) Media *trailer film* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks cerita ulang imajinatif di kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah eksperimen. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut:

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks cerita ulang imajinatif dengan menggunakan media *trailer film* di kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung. Hal ini dibuktikan dengan nilai perencanaan 3,90 dan pelaksanaan 3,60.
2. Kelas XI IIS SMA Al-Falah mampu memproduksi teks cerita ulang imajinatif berdasarkan struktur teks dan ciri kebahasaan teks cerita ulang imajinatif. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata pretes 34,0 dan postes 73,4 dengan kenaikan 19%.
3. Media *trailer film* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks cerita ulang imajinatif pada siswa kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung hal ini terbukti dari perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} 20,73 > 2,05 t_{tabel}$ pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 21

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan pembelajaran yang penulis lakukan berhasil.

Kata kunci: Pembelajaran, memproduksi teks cerita ulang imajinatif, struktur teks, ciri kebahasaan, media *trailer film*.