

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*

**(Penelitian Tindakan Kelas Materi Bumi dan Alam Semesta pada Siswa
Kelas IV SD Negeri Kebon Gedang 2 Kelurahan Maleer Kecamatan
Batununggal Kota Bandung Tahun Ajaran 2015-2016)**

**Oleh
Syantika Af' Idah
125060091**

ABSTRAK

Hasil belajar peserta didik sebagian besar belum mencapai ketuntasan serta kurangnya keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor guru mendominasi kegiatan pembelajaran dan faktor peserta didik yang belum bisa berperan aktif dalam kelompok maupun individu dalam pembelajaran dan antusiasme belajar peserta didik rendah. Untuk itu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran IPA materi bumi dan alam semesta yaitu dengan menggunakan model *numbered head together*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dan menerapkan model pembelajaran *numbered head together* yang terdiri dari 7 fase, yaitu penomoran, mengajukan pertanyaan, berpikir bersama, menjawab, penilaian dan pemberian tanggapan, kesimpulan, dan evaluasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, angket, wawancara dan lembar observasi penilaian keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran. Hasil belajar yang didapatkan peserta didik mengalami peningkatan. Pada siklus I yang mencapai KKM sebesar 75% dan yang tidak mencapai KKM sebesar 25%. Pada siklus II terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 90% yang mencapai KKM dan yang tidak mencapai KKM sebesar 10%. Keaktifan peserta didik mengalami peningkatan selama berlangsungnya penelitian dengan hasil yang diperoleh pada siklus I sebesar 55% dalam kategori Baik (B) dan 45% dalam kategori Cukup (C). Pada siklus II terdapat peningkatan sebesar 90% dan dalam kategori Baik (B) dengan 3 sampel mendapat kategori Sangat Baik (A) serta sebesar 10% dalam kategori Cukup (C). Simpulan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa model pembelajaran *numbered head together* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA materi bumi dan alam semesta pada kelas IV SD Negeri Kebon Gedang 2 Kelurahan Maleer Kecamatan Batununggal Kota Bandung.

Kata kunci: *numbered head together*, keaktifan, hasil belajar.