DAFTAR PUSTAKA

Ansari, Bansu Irianto (2003) *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahamann dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.

Ginting Aryadi (2012). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

Hatigoran S. (2015). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Novick Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan

Huda, Mulyana (2004). *Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.

Indah, I. (2013) *Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sudut pada Siswa Kelas III*.Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.

Irnaningsih, (2016) *Hubungan Sikap Belajar Terhadap Komunikasi Matematis Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-Ke-Camatan Pejagoan Tahun Pelajaran 2015/2016.* Universitas Muhammadiyah Purworejo: Tidak diterbitkan.

Muflihah, E.(2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nur'aeni, N (2013) *Hubungan Antara Sikap Siswa dengan Prestasi Belajar dalam Pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) Disekolah Menengah Pertama Negeri 13 Bandung.* Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi,E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsio.

Ruseffendi. E.T. (2010). *Dasar – dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non – Eksakta Lainya.* Bandung: Tarsio.

Sembiring, K.R (2010). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pengembangan dan Tatanannya*. IndoMS J.M.E. 1:12.

Shoimin Aris (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Sitanggang, V. F (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Sma Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Model Problem Centered Learning (Pcl) Dan Model Problem Based Learning (Pbl).* Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.

Siti Dwi, R.S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sunandar, Shodik (2012*) Indikator komunikasi matematika*. Diakses dari laman web tanggal 01 Juni 2016 dari : m4y-a5a.blogspot.co.id/2012/10/indikator-komuunikasi-matematika.html?m=1.

Sumirat, L.A. (2014) *Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa.* Jurnal Pendidikan dan Keguruan. 1(2). 21-29.

Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusumah.

Slidia F. (2009). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: DEPDIKNAS Direkektorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan pusat pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika..

Sugiyono (2015). Statistik untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung.

Syaeful (2014) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Brain Stroming untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA*. Tidak diterbitkan.

Wijaya, A. (2012) *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.