

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS MATERI LETAK RUMAH

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas 1 SDN Purwamekar 1
Kecamatan Rawamerta Kabupaten Karawang)

Oleh
TATIKAH AYUNINGTIYA
125060321

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa kelas I terhadap pembelajaran IPS pada materi letak rumah yang dilatar belakangi oleh masih rendahnya rasa ingin tahu partisipasi dan hasil belajar siswa terhadap materi pembelajaran tersebut. Desain penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar menunjukkan peningkatan di setiap tes. Hasil *postes* siklus I menunjukkan dari hasil belajar siswa berjumlah sebesar 30,4%. Hasil *postes* siklus II menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, pada siklus II siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 100%, terjadi peningkatan sebesar 59,6% dari hasil *postes* siklus I. Sedangkan untuk hasil penilaian rasa ingin tahu siswa yang menyatakan dirinya aktif dalam belajar pada siklus I yaitu 52,5%. Pada siklus II 100% siswa menyatakan dirinya berperan aktif dalam belajar. Artinya adanya peningkatan rasa ingin tahu yang dirasakan oleh siswa sendiri setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri. Sementara aktivitas siswa terhadap pembelajaran terlihat efektif, hal tersebut terlihat dari keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran. Respon siswa terhadap pembelajaran sangat positif, siswa bersemangat dan merasa senang dalam pembelajaran dan mampu menguasai kelas. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian adalah peningkatan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa dari hasil *postes* siklus I dan *postes* siklus II menunjukkan peningkatan yang baik, hasil pelaksanaan *postes* siklus II menunjukkan siswa yang mencapai KKM sebanyak 100%, hal tersebut melebihi target yang ditentukan penulis yaitu 80%.

Kata Kunci: Inkuiri, Rasa Ingin Tahu, Hasil Belajar.