

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. (2010). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan Rudy. (2013). *PENDIDIKAN IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ghufron. (2011). *Teori-Teori Psikologi* Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Hamalik, O. (2008) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Iskandar, Dadang. Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, Asep. Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Ydarma Widya.
- Kunandar (2008). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Kusnaedi. (2013). *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter Panduan untuk Guru dan Orang Tua*. Bekasi: Duta Media Tama.
- Mawarni, Indah. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Cirangrang 2 Pada Subtema Aku Dan Teman Baru*. UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muslich, M. (2012). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Malang: PT Bumi Antariksa
- Huda Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Nurhadi, Yasin, Burhan, Senduk, A.G. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rusman. (2014). *Model - Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Data Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Thantaway. (2005) *Kamus istilah Bimbingan dan Konseling*. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri>. Dikutip dari halaman web pada Rabu, 18 Mei 2016
- Wulan. (2015). *Penggunaan Discovery Learning Pada Untu Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hail Belajar Siswa Kelas V SD Syukur dalam Pembelajaran IPS pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan Serta Pembagian Waktu di Indonesia*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____. (2015). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial 5: Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. (2015). *Permendikbud RI Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendiknas.
- _____. (2006). *Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendiknas.
- _____. (2007). *Permendiknas RI Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- _____. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Anonim. (2011). Model pembelajaran picture to picture. Tersedia di: <http://www.ras-eko.com/2011/05/model-pembelajaran-picture-and-picture.html>. Diakses pada 10 Desember 2013

<http://zuwaily.blogspot.co.id/2013/09/ciri-ciri-pembelajaran-dalam-pendidikan.html#.V0RUcMmfIU>, diakses pada 24 Mei 2016 Pukul 20.22 WIB.

<http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/>, diakses pada 24 Mei 2016 Pukul 20.29 WIB.

<http://aroxx.blogspot.co.id/2015/01/pengertian-hasil-belajar-menurut-para.html>, diakses pada 24 Mei 2016 Pukul 20.43 WIB.

<http://dedi26.blogspot.co.id/2013/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html>, di akses pada 24 Mei 2016 pukul 20.46 WIB.