

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Brainstroming untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Siswa SMA*. Skripsi Unpas : Bandung Tidak diterbitkan.
- Aplonso, L. (2013). *Berpikir Kreatif Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://lukman-aplonso.blogspot.com/2013/06/berpikir-kreatif-matematika.html?m=1>. [05 Juni 2013].
- Budianto, F. (2012). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Open-Ended terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pada Siswa SMP*. Skripsi Unpas : Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ferdiansyah, F. (2013). *Penerapan Model pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi UPI : Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hady. (2014). *Model Pembelajaran Brainstorming*. [Online]. Tersedia: <http://hady-berbagi.blogspot.com/2014/01/model-pembelajaran-brainstorming.html?m=1>. [19 Januari 2014].
- Mahmudi. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. UNY: Tidak Diterbitkan
- Munandar, S.C.U. (2009). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Permendiknas.(2007). *No. 41 tahun 2007, tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Priyanto, D. (2013). *Indikator Kemampuan Kognitif*. [Online]. Tersedia: <http://danapriyanto.blogspot.com/2013/01/indikator-kemampuan-kognitif-1486.html?m=1>. [28 Januari 2013].
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung:Tarsito

- Santoso. (2012). *Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada Siswa SMP*. Unika Widya Mandala: Tidak Diterbitkan
- Slameto, (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sutiawan, I. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Osborn terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Unpas : Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sudjana. 1997. *Penilaian proses belajar mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suga, K. (2014). *Makalah Brainstorming*. [Online]. Tersedia: <http://kanjensuga.blogspot.com/2014/09/makalah-brainstorming.html?m=1>. [10 September 2014].
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA : FPMIPA UPI
- Suherman, *et al.* (1994). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prasada.
- Sholihatun. (2014). *Contoh Makalah Pendekatan Scientific*. [Online]. Tersedia: <http://sholihatun.blogspot.in/2014/06/contoh-makalah-pendekatan-scientific.html?m=1>. [08 Juni 2014].
- UU Permendiknas. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Uyanto. (2012). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu