

DAFTAR PUSTAKA

- Asikin, M. (2002). *Daspros Pembelajaran Matematika 1*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/13425097/Diktat-Kuliah-Daspros-Pemn-Mat1> [31 April 2015]
- Bansu, I.A. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan. repository.upi.edu .[27 Februari 2015]
- Baroddy,A.J.(1993).*Problem Solving,Reasoning and Comunication*. New York:Mac Millan Publishing Company.
- Basri, S.H. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Conceptual Understanding Matematis*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Budianto, F. (2012). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Open-Ended terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pada Siswa SMP*. Skripsi Unpas : Bandung. Tidak diterbitkan.
- BSNP. (2006). *Draft Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chandra, S.R. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write dan Gender terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang*. [Online]. Tersedia: ejournal.unp.ac.id/students/index.../909. [26 Februari 2015]
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta
- Jayawardane, E.G. (2014) . *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Skripsi Unpas : Bandung. Tidak diterbitkan
- Hermansyah, H. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Pembelajaran*. Sripsi Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lestari, R.A. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Produktive Dispottuin dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMA*. Skripsi Unpas:Bandung. Tidak diterbitkan.

- NTCM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, Va:NTCM
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan da Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Soemanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sabina, F. (2012). *Penerapan Model Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP*. SKripsi Pendidikan Matematika Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1996). *Penilaian proses belajar mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sudrajat, A. (2008). *Pendekatan Strategi Metode Teknik dan Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrahat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran>. [10 Februari 2015].
- Supriatman, M. (1997). *Metode Penelitian Bidang Pendidikan*. Cirebon: Puslitbang Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN SGD.
- Suriasumantri, J.S. (2009). *Mengapa Matematika dapat Masuk dalam Ranah Kajian Bahasa?*. [Online]. Tersedia: <http://mellyirzal.blogspot.com/2009/01mengapa-matematika-dapat-masuk-dalam.html>. [10 Februari 2015].
- Syaban, M.(2010). *Menggunakan Open-Ended untuk Memotivasi Berpikiir Matematika*. Educare: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analsis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yamin, M dan Bansu, A. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat: Referensi (GP Press Group)