

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir & Achadiyah, N.L. (2009). *Pembelajaran Keliling dan Luas Lingkaran dengan Strategi REACT pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Mojokerto*. Diakses dari laman web tanggal 24 Februari 2016 dari: <https://core.ac.uk/download/files/335/11064622.pdf>
- Asis, M., Arsyad, N., & Alimuddin. (2015). Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Daya Matematis*. 3(1):78-87.
- Dijayangrana, A. (2013). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematik dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fitriani, H.N. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Giyantara, R. (2015). *Perbandingan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematik Antara Siswa yang Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Siswa yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P.N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1): 1-10.
- Hariyati, Indaryanti, & Zulkardi. (2008). Pengembangan Materi Luas Permukaan dan Volume Limas yang Sesuai dengan Karakteristik PMRI di Kelas VIII SMP Negeri 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 51-61.
- Hunaeni, Y. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS)*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hutagaol, K. (2009). *Multi Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Diakses dari laman web tanggal 23 Februari 2016 dari: <http://fmipa.um.ac.id/index.php/component/attachments/download/130.html>
- Marlina, F. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Cooperative Script pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun 2011/2012*. Diakses dari laman web tanggal 23 Februari 2016 dari: http://eprints.ums.ac.id/23436/13/02._NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Muhammad, P.F. (2015). *Peningkatan kemampuan penalaran dan kemandirian belajar siswa smp melalui model Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muhassanah, Sujadi, & Riyadi. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. (2)1:54-66
- OECD. (2013). *PISA 2012 Released Mathematics Items*. Diakses dari laman web pada tanggal 21 Mei 2016 dari: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2012-2006-rel-items-maths-ENG.pdf>
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus*. Diakses dari laman web pada tanggal 21 Mei 2016 dari: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2012-2006-rel-items-maths-ENG.pdf>
- Permana, E. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pujiastuti, S. (2008). *Pentingnya Pertanyaan dalam Proses Pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 23 Februari 2016 dari: http://www.sd-binatalenta.com/arsipartikel/artikel_tya.pdf
- Rahmatudin, J. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Concept Siswa SMP N 1 Kedawung*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1984). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sari, D.D. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Diakses dari laman web tanggal 23 Februari 2016 dari: <http://eprints.uny.ac.id/9174/10/10%20BAB%20I%20-%20V.pdf>
- Setyowati, D.P. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMA kelas XI*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Susanti, T. (2013). Sikap Siswa terhadap Matematika. *Edu-Math*. 4(8): 74-82.
- Suwanto. (2015). Situation-Based Learning (SBL) Berbantuan Program Geometer's Sketchpad (GSP) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP. Diakses dari laman web tanggal 27 Maret 2016 dari: http://repository.upi.edu/15322/2/T_MTK_1302342_Chapter1.pdf
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulianti, I. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley-Mulyana dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.