

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Maleber 3 Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur dalam Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi)**

**Oleh**

**Elis Siti Nurwanti  
125060052**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Maleber 3 melalui model *cooperative learning* tipe *make a match* dalam pembelajaran IPS pada materi perkembangan teknologi. Yang dilatar belakangi oleh keadaan siswa yang masih rendahnya motivasi dan hasil belajar pada pembelajaran tersebut. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart, yaitu: perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observation*), refleksi (*reflection*). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan 2 tindakan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah evaluasi hasil belajar, pre test, dan post test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peningkatan hasil belajar dari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I tindakan 1 muncul nilai tuntas yaitu 56. siklus I tindakan 2 terdapat nilai rata rata yaitu 64,67. Pada siklus II tindakan 1 terdapat nilai rata – rata yaitu 69,33. Dan pada siklus II tindakan 2 terdapat nilai rata – rata siswa yaitu 82. Sedangkan untuk hasil motivasi siswa terdapat peningkatan yang awalnya tidak memiliki minat untuk belajar IPS akan tetapi setelah diadakannya tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terdapat peningkatan yang sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sangat menunjang terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS.

Kata kunci: *cooperative learning* tipe *make a match*, motivasi, hasil belajar

**COOPERATIVE LEARNING MODEL APPLICATION TYPE MAKE A MATCH TO IMPROVE THE MOTIVATION AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LEARNING IPS**

**(Class Action Research in Class IV State Primary School Maleber 3 Karangtengah District of Cianjur Regency in the material development of Communications and Transport Technology)**

**By**

**Elis Siti Nurwanti  
125060052**

**ABSTRACT**

Class Action Research aims to improve motivation and learning outcomes of fourth grade students of SDN Maleber 3 through *cooperative learning* model of the type of *make a match* in learning Social Science studies in materials technology development. Which is motivated by the low state of student motivation and learning outcomes in this case. The methodology used in this study is classroom action research model Kemmis and Mc . Taggart , namely : planning, action, observations, reflection. This study was conducted in two cycles. In each cycle implemented two measures to implement *cooperative learning* type *make a match*. Evaluation techniques were used in this study is the evaluation of learning outcomes , pre test and post test. The results showed that the use of models *cooperative learning* type *make a match* can increase student motivation and learning outcome. It can be seen from the average value of learning outcome from the first cycle to the second cycle , at the first cycle of action first appeared completely is 56. The value of the first cycle of action 2 contained an average value is 64,67. In the second cycle of action 1 there is value - average is 69.33 . And the second cycle of action 2 contained value - average student is 82. As for the result there is an increasing student motivation whose origin has no interest in Social Science studies but after holding action using *cooperative learning* model type *make a match* there are there are excellent improvement motivations. The conclusions obtained from this study is that the use of *cooperative learning* model type *make a match* strongly support the increased motivation and student learning outcomes in the material development of technology in the fourth grade elementary school. Therefore , the use of cooperative learning models type make a match may be one of learning model to be applied to Social Science studies learning in the class.

Keywords : *cooperative learning* type of *make a match*, motivation, learning outcomes.