

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam proses memperoleh informasi. Strategi *gallery of learning* merupakan bagian dari *Active Learning*, strategi pembelajaran ini merupakan strategi yang menilai dan mengingat apa yang telah siswa pelajari selama ini. penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Pendek dengan Menggunakan Strategi *Gallery of Learning* pada Siswa Kelas XI IIK B MA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks cerita pendek dengan menggunakan strategi *gallery of learning* pada siswa kelas XI IIK B MA Negeri 1 Kota Bandung? 2) Mampukah siswa kelas XI IIK B MA Negeri 1 Kota Bandung memproduksi teks cerita pendek dengan menggunakan strategi *gallery of learning*? dan 3) Efektifkah strategi *gallery of learning* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks cerita pendek pada siswa kelas XI MA Negeri 1 Kota Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks cerita pendek dengan menggunakan strategi *gallery of learning* pada siswa kelas XI IIK B MA Negeri 1 Kota Bandung tahun pelajaran 2015/2016; 2) Siswa kelas XI IIK B MA Negeri 1 Kota Bandung tahun pelajaran 2015/2016 mampu memproduksi teks cerita pendek dengan kriteria kerangka cerita, unsur intrinsik, ciri kebahasaan, judul, dan kaidah penulisan cerpen; dan 3) Strategi *gallery of learning* tepat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks cerita pendek pada siswa kelas XI IIK B MA Negeri 1 Kota Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Pre-Experimental Design* jenis *The One Group Pretest Posttest* dengan teknik penelitian telaah studi pustaka, observasi dan wawancara, uji coba, tes, dan analisis. Adapun simpulannya sebagai berikut.

- 1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi cerpen dengan menggunakan strategi *gallery of learning* pada siswa XI IIK B MA Negeri 1 Kota Bandung. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,80.
- 2) Siswa kelas XI IIK B MA Negeri 1 Kota Bandung mampu memproduksi teks cerpen dengan menggunakan strategi *gallery of learning*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 1.82 dan nilai rata-rata postes sebesar 3.35, sedangkan selisih pretes dan postes yaitu sebesar 1.53.
- 3) Strategi *Galleri of Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks cerpen. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil menunjukkan t hitung $>$ t tabel, yaitu $21,87 \geq 2,07$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 28. Hal ini membuktikan bahwa startegi *gallery of learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks cerpen.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, Memproduksi, Cerpen, Strategi, *Gallery of Learning*,