

DAFTAR PUSTAKA

- Dwi. R.Totok (2012) *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika Pada Siswa SMP*. Tidak diterbitkan.
- Gini, R.M. (2014) *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Three – Step Interview dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ginting A. (2012). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hatigoran S. (2015). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Novick Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan
- Huda, M. (2004). *Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Indah, I. (2013) *Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sudut pada Siswa Kelas III*. Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Irnaningsih, (2016) *Hubungan Sikap Belajar Terhadap Komunikasi Matematis Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-Ke-Camatan Pejagoan Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Purworejo: Tidak diterbitkan.
- M.N. Rofiq. (2010). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Agama Islam*. Jurnal Falasifa.1 (1): 3.
- Muflihah, E.(2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nur'aeni, N (2013) *Hubungan Antra Sikap Siswa dengan Prestasi Belajar dalam Pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar(PTD) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsio.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar – dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non – Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsio.
- Randhy, S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sembiring, K.R (2010). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pengembangan dan Tatanannya*. IndoMS J.M.E. 1:12.
- Shoimin Aris (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sitanggang, V. F (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Sma Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Model Problem Centered Learning (Pcl) Dan Model Problem Based Learning (Pbl)*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Siti Dwi, R.S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumirat, L.A. (2014) *Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan. 1(2). 21-29.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Slidia F. (2009). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: DEPDIKNAS Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan pusat pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Sugiharti, F. (2008). *Pengaruh Penenrapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Koneksi Matematika*. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono (2015). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung.

Syaeful (2014) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Brain Stroming untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA*. Tidak diterbitkan.

Wijaya, A. (2012) *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.