

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

#### **A. Kajian Teori**

##### **1. Kedudukan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) berdasarkan Kurikulum 2006 KTSP untuk Kelas IV Sekolah Dasar**

Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai disiplin ilmu dan berbagai manfaat dalam penerapannya di masyarakat membuat pendidikan IPS menjadi sangat penting, siswa perlu mendapatkan keterampilan-keterampilan IPS, hal ini akan membuat siswa dapat lebih peka terhadap hidup dan kehidupan sosial. Secara mendasar, pembelajaran IPS berkenaan dengan kehidupan manusia yang melibatkan segala tingkah laku dan kebutuhannya.

Suradisastra, dkk. (1992:5) memaparkan bahwa, rasional mempelajari IPS adalah sebagai berikut.

- a. Siswa dapat mensistematisasikan bahan, informasi, dan kemampuan yang telah dimiliki tentang manusia dan lingkungan menjadi lebih bermakna.
- b. Siswa dapat lebih peka dan tanggap terhadap berbagai masalah sosial secara rasional dan bertanggung jawab.
- c. Siswa dapat mempertinggi toleransi dan persaudaraan di lingkungan sendiri dan antar manusia.

Selain meningkatkan kepedulian, pembelajaran IPS hendaknya juga sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Kelas IV memiliki rentang usia 9-10 tahun yang tergolong dalam operasional konkret sehingga pembelajaran harus memberikan gambaran yang nyata atau konkret yang ada di sekitar siswa. Pembelajaran IPS memberikan pengalaman langsung kepada siswa merupakan