

ABSTRAK

Masalah yang menjadi latar belakang dilaksanakannya penelitian ini karena pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran yang kurang menarik dan kurang adanya penggunaan media. Sehingga menyebabkan anak kurang termotivasi serta kurang peduli terhadap pembelajaran IPS. Pada akhirnya hasil belajar IPS masih tergolong rendah, karena hasil yang diperoleh anak berada di bawah batas kriteria ketuntasan belajar minimum. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap kerja sama siswa dalam pembelajaran IPS pada materi koperasi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Model kooperatif tipe *make a match* adalah suatu model pembelajaran dengan menggunakan permainan mencocokkan kartu pasangan soal/jawaban. Dalam operasionalnya, kartu-kartu tersebut dicocokkan sesuai dengan soal/jawaban yang tepat.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus atau pemberian rangsangan, pernyataan atau identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan atau generalisasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian aktivitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian hasil belajar dan kerja sama belajar. Pada penilaian hasil belajar nilai rata-rata siklus I yaitu 67,5 sedangkan siklus II mencapai nilai rata-rata 76,4. Kerja sama belajar siklus I nilai rata-rata yaitu 74,2, dan kerja sama belajar siklus II rata-rata nilai mencapai 78,9.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar dan kerja sama belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi koperasi di kelas IV SDN Gamblok Kabupaten Bandung.

Kata kunci: *cooperative learning tipe make a match*, hasil belajar, kerja sama.

ABSTRACT

The problem is the background of the implementation of this study because of the implementation of the IPS learning activities using learning models that are less attractive and less for the use of the media. Causing the child is less motivated and less concerned about the social studies learning. In the end the results of social studies is still relatively low, because the results obtained are children below the minimum criteria of mastery learning. The research objective is to increase motivation and student learning outcomes in social studies learning the material diversity of natural features through the model picture and picture. Model picture and picture is a model of learning by using media images. In operation, the pictures are paired with each other or sorted into a logical sequence.

This study uses a Class Action Research (PTK) by using a system consisting of a cycle of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This study was conducted in two cycles, each cycle consisting of 2 meetings and implement a learning model picture and picture consisting of 6 phases, namely the stimulus or the provision of stimuli, statement or problem identification, data collection, data processing, verification, draw conclusions or generalizations. Assessment used in this study is a technique test to determine student learning outcomes, assessment of activity and observation sheets to determine the activities of teachers and students during the learning process.

The results showed an increase in the average value of assessment of learning motivation and test results. In the assessment of motivation average value of the first cycle is 78, while the second cycle reaches an average value of 81. Results of studying the first cycle the average value is 66, and the learning outcomes of the second cycle the average value reached 71.

The conclusion of this study showed that the learning model picture and picture can improve motivation and learning outcomes of students in social studies lesson on diversity of natural features material in class IV SDN Balong Bandung district.

Keywords: *cooperative learning tipe picture and picture, motivation, learning outcomes.*