

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Pengaruh Metode Pembelajaran *Snowball Drilling* Terhadap Minat Belajar Siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Pelaksanaan metode pembelajaran *snowball drilling* pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis pokok bahasan hukum permintaan dan penawaran kelas X AP 1 di SMK Nasional Bandung. (2) Minat belajar siswa pada pembelajaran pengantar ekonomi dan bisnis pokok bahasan hukum permintaan dan penawaran kelas X AP 1 di SMK Nasional Bandung. (3) Mengetahui Pengaruh penerapan metode pembelajaran *snowball drilling* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran pengantar ekonomi dan bisnis pokok bahasan hukum permintaan dan penawaran kelas X AP 1 di SMK Nasional Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, analisis regresi linier sederhana dan koefisien determinasi, Hipotesis penelitian berbunyi “Terdapat pengaruh antara metode pembelajaran *snowball drilling* (X) terhadap minat belajar siswa (Y) pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis”. Hasil penelitian ini adalah terdapat korelasi antara variabel X dan Variabel Y sebesar 0,904 itu berarti korelasi tersebut dalam kategori hubungan yang kuat. Untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan variabel Y maka digunakan analisis regresi linier sederhana dengan hasil perhitungan sebagai berikut:  $Y = 4,468 + 0,684X$  artinya bahwa setiap metode pembelajaran *snowball drilling* bertambah 4,468 maka minat belajar meningkat sebesar 0,684. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X (metode pembelajaran *snowball drilling*) terhadap variabel Y (minat belajar), maka digunakan koefisien determinasi dengan hasil perhitungan sebesar 81,8% maka sebagian lainnya ditentukan oleh faktor lain baik di dalam maupun dari diluar lingkungan belajar peserta didik. Kesimpulan hipotesis penelitian dapat teruji, sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru agar sebaiknya dapat terus mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran *snowball drilling* terutama untuk pembelajaran materi-materi pengantar ekonomi dan bisnis pokok bahasan selanjutnya, kepada para praktisi atau peneliti lain di bidang pendidikan agar dapat melakukan penelitian serupa dengan pembelajaran dan metode yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif untuk peningkatan pemahaman pembelajaran pada pokok bahasan selanjutnya, dan kepada pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana pendukung yaitu infokus agar peserta didik lebih termotivasi belajar serta memperlancar proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Snowball Drilling*, Minat Belajar.

## ABSTRAK

*The title of this research is the affect of snowball drilling learning mehode to student's proclivity. The pupose of this research are: 1) applicated snomball drilling learning method in companion economic and businies subject main study in demaind and supply verdict in X grade AP 1 SMK Nasional Bandung 2) student's proclivity in demain and supply verdict in companion economic and business in X grades AP 1 SMK Nasional Bandung 3) to find out affected from applied snow ball drilling learning mehode to student's proclivity in companion economic and businies subject main study in demaind and supply verdict in X grade AP 1 SMK Nasional Bandung. This research used survey method. Data collecting technique are observation, interview, documenting study. Testing technique instrument are validity test , reliability test, normality test, simple linier regression and determination correlation, hypothesis is " has affect among snowball drilling learning mehode (X) to student's proclivity (Y) in companion economic and business". Result of data process has correlation between X variable and Y variable 0,904 its mean that has tight correlation. To know fungsional relation among X Variable and Y variable used simple linier regression with result is:  $Y = 4,468 + 0,684x$  that mean if snowball drilling learning mehode increase 4,468 so student's proclivity is increasing 0,684. To know how much affect X Variable (snowball drilling learning mehode) to Y Variable (student's proclivity) , thn used coefficient determination with result is 81.8% and the other influcing by other factors in and out student's area. The hypothesis conclusion could examinade. As the end of research writer give suggestion to teacher could keep on developing and assembling (snowball drilling learning mehode specially to companion economic and businies subject in furthermore mathery. To other practicy in edocation sector to could do the same research abou learning with deffren method o be found other alternative for increasing understanding about learning in furthermore main study, and to school should give facility like infoccus for supporting and procliviting students in studying process.*

*Key word: snowball drilling learning mehode , student's proclivity.*