

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aggraeni, L. (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS UPI, Bandung*. http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar_Bani.pdf 22 Maret 2016.
- Dewi, E. R. (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Firmansyah, E. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Resouce Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gintings, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Harsono, B. (2009). *Perbedaan Hasil Belajar antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(2). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/viewFile/202/210> 15 Mei 2016.
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Herawati, O. D. P., Siroj, R. A., & Basir, M. D. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 70-80. http://eprints.unsri.ac.id/836/1/5_okti_70-80.pdf 15 Mei 2016.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

- Imania, V. (2014). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 48 Bandung*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kurniawan, D. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurwahidah, R. (2014). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Inside Outside Circle (IOC) terhadap Motivasi Belajar serta Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Patimah, E. (2012). *Pengaruh Penerapan CRH terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pratika, R. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) dengan Teknik Cluster Seating terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru untuk Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S. (2009). *Wawasan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Matematika*. Bandung : Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2013). *Pendekatan Induktif-Deduktif disertai Strategi Think-Pair-Square-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. <http://journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/22> 21 Maret 2016.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Trisnawati, T. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kelancaran Prosedural Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.