

ABSTRAK

Menulis merupakan satu kegiatan yang digunakan seseorang untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks eksplanasi kompleks, yaitu dengan media *Powtoon (video player)* salah satu alat yang membangun cara komunikasi baru yang melibatkan imajinasi dan kreativitas.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung?; (2) Mampukah peserta didik memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan struktur, ciri kebahasaan dan kaidah penulisan dengan tepat pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung ?; (3) Efektifkah media pembelajaran *Powtoon (Video Player)* digunakan peserta didik kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung?; (2) Peserta didik kelas XI MP2 SMK Pasundan 4 Bandung mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan struktur, ciri kebahasaan dan kaidah penulisan dengan tepat; (3) Media *Powtoon (video player)* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada peserta didik kelas XI MP2 SMK Pasundan 4 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian *one group pretest-posttest design*, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan media *Powtoon (Video Player)* pada peserta didik kelas XI MP2 SMK Pasundan 4 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,73. Kemampuan penulis termasuk ke dalam kategori sangat baik (A).
2. Peserta didik kelas XI MP2 SMK Pasundan 4 Bandung mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan media *Powtoon (Video Player)*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pretest* yaitu 44,4, sedangkan nilai rata-rata *posttest* 77,6. Jadi selisih nilai rata-rata pretes dan posttes yaitu 33,2.
3. Media *Powtoon (Video Player)* efektif digunakan dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks pada peserta didik kelas XI MP2 SMK Pasundan 4 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan taraf signifikan perbedaan dua *mean* antara *pretest* dengan nilai *posttest*, diketahui $t_{hitung} 17,2 > t_{tabel} 2,09$.

Kata kunci: Pembelajaran, memproduksi, Teks Eksplanasi, *Powtoon (Video Player)*.

ABSTRACT

Writing is an activity that someone uses to communicate indirectly . One of the methods that can improve the ability of learners to write complex text explanation , namely with Powtoon media (video player) one of the tools that build new communication involving imagination and creativity .

The problems that the authors ask is : (1) Can the author plan, implement and assess learning explanatory text producing complex in class XI students of SMK Pasundan Bandung 4 ?; (2) Can the learners produce complex explanatory text based on the structure , characteristics of language and writing conventions appropriately in class XI students of SMK Pasundan 4 Bandung ? ;

(3) effective learning media Powtoon (Video Player) used class XI students of SMK Pasundan 4 Bandung in learning producing explanatory text ?

The hypothesis that the writer formulated , namely : (1) the author is able to plan , implement and assess learning explanatory text producing complex in class XI students of SMK Pasundan Bandung 4 ?; (2) The students of class XI MP2 4 SMK Pasundan Bandung is capable of producing complex explanatory text based structure , linguistic characteristics and with proper writing conventions ; (3) Powtoon media (video player) is effectively used in producing learning complex explanatory text in class XI students of SMK Pasundan MP2 4 Bandung

The method used by the authors in this study is a research method one group pretest-posttest design, with research techniques literature review, observation, testing, and tests. The results of his research as follows.

1. The author is able to carry out complex learning produces explanatory text by using the media Powtoon (Video Player) in the class XI students of SMK Pasundan MP2 4 Bandung. This was proved by the results of the assessment of planning and implementing the learning of 3.73. The ability to author included into the excellent category (A).

2. Learners class XI MP2 4 SMK Pasundan Bandung is capable of producing complex explanatory text by using the media Powtoon (Video Player). It is evident from the average value of pretest is 44.4, while the average value of 77.6 posttest. So the difference in value of the average pretest and posttes is 33.2.

3. Media Powtoon (Video Player effectively used in producing complex explanatory text in class XI students of SMK Pasundan MP2 4 Bandung. This is evident from the results of the calculation of the significant level two mean difference between pretest to posttest value, known thitung $17.2 > t_{tabel} 2, 09$.

Keywords: Learning, producing, explanatory text, Powtoon (Video Player)