

PENGGUNAAN STRATEGI PAKEM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 PADA MATA PELAJARAN IPA SD

(PTK pada Siswa SDN Kebon Gedang 2 Kelurahan Maleer Kecamatan
Batununggal Kota Bandung Tahun Ajaran 2015-2016 Semester II Dengan Materi
Cuaca)

Oleh
Winda Ayuningtyas
125060097

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas I SDN Kebon Gedang 2 Kelurahan Maleer Kecamatan Batununggal. Diperlukan sebuah pendekatan yang dapat memberikan peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa, salah satunya strategi PAKEM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi PAKEM pada mata pelajaran IPA materi Cuaca. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Taggart dengan dua siklus. Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan subjek siswa kelas I dengan menggunakan Strategi PAKEM menghasilkan peningkatan motivasi belajar dari setiap siklusnya. Siklus I sebesar 70%, dan siklus II sebesar 91%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 75 (cukup baik), siklus II sebesar 84 (baik) serta peningkatan hasil belajar dari setiap siklusnya. Siklus I sebesar 70%, dan siklus II sebesar 91%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 68 (kurang), siklus II sebesar 78 (baik). Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi PAKEM dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi Cuaca.

Kata Kunci : Motivasi belajar, Hasil belajar, strategi PAKEM.