

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa khususnya bahasa Indonesia merupakan salah satu aspek penting yang diajarkan kepada siswa. Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Berkaitan dengan keterampilan menyusun suatu teks, banyak materi yang mengajarkan tentang memproduksi suatu teks. Teks eksplanasi kompleks adalah teks yang menjelaskan hubungan peristiwa atau proses terjadinya sesuatu. Metode *peer teaching* (teman sejawat) merupakan kegiatan belajar yang berpusat pada peserta didik.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah (1) Mampukan penulis merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan metode *peer teaching* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung; (2) Mampukan siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *peer teaching*; (3) Efektifkah metode *peer teaching* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks untuk siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan penulis, kemampuan siswa dan keefektifan metode *peer teaching* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *peer teaching* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung; (2) Siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks; (3) Metode *peer teaching* tepat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik pengumpulan data telaah pustaka, teknik uji coba, teknik tes, teknik analisis. Adapun hasil penelitian sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *peer teaching* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung. Hal ini terbukti dari nilai perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,73.
2. Siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *peer teaching*. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata *pretest* 2,32 dan *posttest* 32,3. Jadi, ada peningkatan sebesar 0,91 atau setara dengan 3,8%.
3. Metode *peer teaching* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan $t_{hitung} 9,1 > t_{tabel} 2,06$ yakni pada tingkat kepercayaan 95% dan d.b sebesar 23.

Berdasarkan fakta tersebut penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, Memproduksi, Teks Eksplanasi Kompleks, Metode *Peer Teaching*