

ABSTRAK

Pratiwi, Amalia Ulfa. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Pernapasan Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Posing*. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan. Bandung. Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes. dan drh. Nia Nurdiani, M.Si

Materi sistem pernapasan merupakan materi yang menyangkut konsep dan proses yang masih abstrak sehingga perlu adanya penggunaan model pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa dalam memahami materi. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diperlukan pembelajaran yang menarik untuk memahami materi pelajaran sesuai kemampuan yang dimilikinya. Oleh karena itu guru harus mampu menerapkan model pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi yang diajarkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model *problem posing*. Penggunaan model *problem posing* diharapkan dapat memicu keaktifan siswa terutama dalam kegiatan diskusi. Model *problem posing* diharapkan juga dapat membuat cara berfikir siswa lebih luas dengan salah satu caranya adalah membuat pertanyaan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, menggunakan penelitian jenis eksperimen, dengan teknik *purposive sampling* yang melibatkan 72 siswa yang diantaranya 37 siswa kelas eksperimen dan 38 siswa kelas pembandingan. Analisis data dengan uji t-test menunjukkan bahwa pembelajaran konsep sistem pernapasan dengan model *problem posing* tidak berpengaruh nyata ($\alpha=0.05$) terhadap peningkatan hasil belajar siswa dengan gain 10.54 dan indeks gain 0.26 dengan kategori rendah. Tetapi model *problem posing* dapat membuat siswa berfikir secara luas yang terlihat dari cara siswa membuat pertanyaan.

Kata Kunci: *Problem Posing*, Hasil Belajar, Biologi, Sistem Pernapasan

ABSTRACT

Pratiwi, Amalia Ulfa (2016). Efforts to Improve Learning Outcomes In Through The Applicability of the Respiratory System Concepts Learning Model Problem Posing. Essay. Biology Education Majors. Faculty of Teacher Training and Education. Pasundan University Bandung. Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes. dan drh. Nia Nurdiani, M.Si

The concept of respiratory system is a concerning the concept and process that is still abstract so it is necessary usage learning models to make easier students understood the concept. For increasing the learning outcomes of student required an interesting learning to make understand the concept with own ability. Therefore, teachers should be able to apply an interesting learning model in accordance with the concept being taught. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of students with using problem posing models . The use of this model is expected to activate of student in discussion. This model is also expected to make way of thinking student a broader in a way made a question related with our daily. The approach used in this study is a quantitative research, a research types is experiment, with purposive sampling technique that involves 72 students were among 37 students of experiment class and 38 students of comparison class. Data analysis of t-test showed that learning the concept of the respiratory system with a model problem posing no significant effect ($\alpha = 0.05$), the improvement learning outcomes of student with a gain 10.54 and index gain 0.26 included low category. But the model of problem posing can make students think broadly seen from the way students make inquiries.

Keywords : *problem posing*, learning outcomes of students, concept respiratory system