

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS
MATERI PERISTIWA PENTING MENJELANG KEMERDEKAAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri

Cimuncang 02 Bandung)

LISTIANA FITRIANI

125060238

ABSTRAK

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang Peristiwa Penting Menjelang Kemerdekaan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimuncang 02 Bandung yang berjumlah 36 orang. Metode penelitian deskriptif, bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas, sifat penelitian adalah kolaboratif, subjek penelitian guru sebagai peneliti, siswa yang berjumlah 36 orang. Data skor yang dikumpulkan data skor kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran data skor kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran, data nilai hasil belajar siswa. Alat pengumpul data pada penelitian ini adalah teknik observasi langsung, lembar observasi dan alat pengumpul data pada observasi langsung adalah tes tertulis pretest dan posttest. Hasil penelitian skor kemampuan guru merencanakan pembelajaran pada siklus I adalah 2,75, sedangkan pada siklus II adalah 3,2. Skor kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus I adalah 3,03 sedangkan pada siklus II adalah 3,34. Nilai hasil belajar siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 63,89% sedangkan nilai hasil belajar siswa pada siklus II adalah 83,33%. Dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran IPS dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimuncang 02 Bandung

Kata Kunci : *Problem Based Learning* dan Hasil Belajar.

**MODEL APPLICATION *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TO
IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES IN IPS LEARNING ON
MATERIALS THE IMPORTANT EVENTS TOWARDS THE
INDEPENDENCE**

(Class Action Research Students Of V Class Elementary School 02 Cimuncang,
Bandung)

**LISTIANA FITRIANI
125060238**

ABSTRAK

The general research of this study is describing the improvement of the students learning towards social studies. The students learn about milestone events about Independence by using the model *Problem Based Learning* in V class Elementary School 02 Cimuncang, Bandung. The total of the students are 36 people. The research is using descriptive method which is a research of classroom actions, collaborative nature of the research, and the teachers as researcher's of 36 students. Data score which was collected is data score of the ability teacher's in implementing the learning, and the result of student's learning. The tools of this study is using direct observation, observation sheets and observation tools of collecting data on direct observation is pre-test written and post-test. The results of the research planability of teachers score in the first cycle was 2.75, while in the second cycle was 3.2. The scores ability of teachers in implementing the learning in the first cycle was 3.03, while the second cycle is 3.34. The result of learning of students reached the KKM in the first cycle was 63.89% while the result of learning of students in the second cycle is 83.33%. It can be conclude that, the social studies using the model *Problem Based Learning* can improve learning outcomes of fifth grade students of Elementary School 02 Cimuncang, Bandung.

Keywords: *Problem Based Learning* and *Learning Outcomes*.