

“ UPAYA MEMECAHKAN MASALAH SOSIAL DAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*”

(Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran IPS dengan Kompetensi Dasar Mengenal Permasalahan Sosial di daerahnya pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Gumuruh 02 Kecamatan Batu Nunggal Kota Bandung)

Oleh
Dzikra Husnul fauziah
125060304

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memecahkan masalah social dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* pada pembelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Gumuruh 02 dan di latar belakang keadaan siswa yang kurang menunjukkan sikap peduli social dalam memecahkan masalah secara berkelompok dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena banyaknya guru senior yang kurang menguasai model pembelajaran sehingga sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu pengajuan permasalahan, menganalisis permasalahan, mendiskusikan permasalahan, alternative pemecahan, laporan dan presentasi hasil, menarik kesimpulan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian siswa dalam memecahkan masalah social secara berkelompok dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru selama proses pembelajaran. dan teknik non tes dalam sikap peduli social, rasa ingin tahu dan teliti.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian siswa dalam memecahkan masalah sosial secara berkelompok dan hasil tes belajar. Pada penilaian siswa dalam memecahkan masalah social secara berkelompok nilai rata-rata siklus 1 yaitu 86,8 sedangkan siklus 2 mencapai nilai rata-rata 90. Dan pada Hasil belajar siklus 1 nilai rata-rata yaitu 74, dan hasil belajar siklus 2 rata-rata nilai mencapai 80,5. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *problem based learning* dapat memecahkan masalah social dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial di kelas IV SDN Gumuruh 02. Dengan demikian, penggunaan model *problem based learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *problem based learning*, pemecahan masalah sosial, hasil belajar.

**"THE EFFORTS TO SOLVE THE PROBLEM OF SOCIAL AND
IMPROVING STUDENT LEARNING THROUGH USE OF *PROBLEM
BASED LEARNING* MODEL"**

**(Classroom Action Research of IPS Subjects with the Basic Competence to
Know the Social issues in the region in Class IV Semester 2 SDN Gumuruh
02 subdistrict of Batu Nunggal Bandung City)**

**By
Dzikra Husnul fauziah
125060304**

ABSTRACT

This study aims to solve the social problems and improve student learning outcomes by using a model of *problem based learning* in social studies learning as the subject of social problems. The research was conducted in the fourth grade of SDN Gumuruh 02 and in the background backs state students who are not showing a caring social attitude in solving problems in groups and learning outcomes are still many under of the KKM because many senior teachers who did not mastering the learning model that often use the lecture method is tend to be monotonous.

This study uses a Class Action Research (PTK) using the cycle system of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This study was conducted in two cycles with two meetings in each cycle and applying the learning model of *problem based learning* that consists of six phases, namely the filing of the problems, analyze the issues, discuss the issues, alternative solutions, reports and presentation of results, draw conclusions. Ratings were used in this study is the engineering test to determine student learning outcomes, assessment of students in solving social problems in groups and observation sheets to determine the teachers' activities during the learning process. And the non-test techniques in social caring attitude, curiosity and meticulous.

The results showed an increase in the average value of assessment of students in solving social problems in groups and learn the test results. In the assessment of students in solving social problems in group average value of cycle 1 is 86.8 while the second cycle reaches the average value of 90. And in the first cycle of learning results the average value is 74, and the second cycle learning outcomes on average value reached 80.5. This shows that the use of problem based learning models can solve social problems and improve student learning outcomes in social studies learning the subject of social problems in Fourth grade class of SDN Gumuruh 02. Thus, the use of *problem based learning* models can be used as a learning model to be applied to the social studies learning with another subject.

Keywords: *problem based learning*, social problem solving, learning outcomes.