

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TEKNIK *CARD SORT*
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Pada Siswa Kelas V SDN CIJAGRA 2 Kecamatan Bojongsong
Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016)**

ABSTRAK

Oleh

Shely Sugestini

125060300

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperbaiki pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah Dasar khususnya di kelas V dengan menggunakan strategi *active learning* teknik *card sort*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi di kelas V, yang menggambarkan hasil prestasi belajar yang belum memenuhi KKM yang ditetapkan. Penelitian Tindakan kelas ini berlangsung dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, analisis serta refleksi. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi *active learning* teknik *card sort*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini tes, lembar observasi keterlaksanaan RPP, pelaksanaan pembelajaran, aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, dan angket. Peningkatan keterampilan menulis puisi pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan strategi *active learning* teknik *card sort* dan hasil belajar siswa berdasarkan data awal hanya 12 siswa atau 32,5% yang mencapai KKM pada siklus I, siswa yang telah mencapai KKM yaitu 29 orang dengan presentase 78,37% pada tindakan siklus II, keterampilan dan hasil belajar siswa yang telah mencapai KKM menjadi 31 orang dengan presentase 83,78%. Hasil diskusi kelompok pada siklus I menunjukkan bahwa dari 9 kelompok diskusi, tidak satu kelompok pun yang dapat mencapai KKM, hanya mampu mencapai nilai rata-rata sebesar 60,81. Pada siklus II terdapat peningkatan hasil diskusi kelompok yang dibuktikan sebanyak 7 kelompok yang mencapai nilai rata-rata sebesar 78,37. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan strategi *active learning* teknik *card sort* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan strategi *active learning* teknik *card sort* dapat dijadikan sebagai alternatif pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Keterampilan menulis puisi, Strategi *Active Learning* teknik *Card Sort*, anak SD.

Poetry Writing Skills Improvement Using Active Learning Strategies Engineering

Card Sort in Class V Elementary School District of Bandung Regency

Bojongsoang Academic Year 2015/2016

(Classroom Action Research on Subjects Indonesian In Class V SDN Cijagra 2
Bojongsoang District of Bandung Regency in the academic year 2015/2016)

by

Shely Sugestini

125060300

ABSTRACT

An increase in the skill of writing poem Indonesian learning by using a strategy Active Learning techniques Short Card .This research is motivated by the findings of the observation in class V SDN Cijagra 2 Bojongsoang. District of Bandung Regency which describe the results do not meet the academic achievement KKM set.This class action research took place in two cycles, each cycle consisting of four phases namely planning, implementation, observation and evaluation, analysis and reflection. In each cycle implemented learning activities using active learning strategies card sort technique. The instrument used in this study was the test, observation sheet enforceability of lesson plans, teaching practices, educators activity, the activity of learners, and questionnaires. increasing writing ability of poem in Indonesia Language by using Active Learning Card Sort, , only 12 students, or 32.5%, which reached KKM in the first cycle, students who have reached KKM is 29 people with a percentage of 78.37% in the second cycle which is an improvement of learning outcomes in the first cycle to the material elements of poetry, skills and learning outcomes of students who have reached KKM to 31 people with a percentage of 83.78%. Results of group discussions in the first cycle to the material elements of poetry shows that 9 discussion groups, neither group can reach KKM, only able to achieve an average value of 60.81. In the second cycle there is an increasing group discussion results as evidenced by as much as 7 group, which totaled an average of 78.37.The conclusion of this study is the use of active learning strategies card sort technique can improve the skills and learning outcomes of students on the elements of poetry. Thus, the use of active learning strategies card sort technique can be used as an alternative learning strategies to be applied to the learning Indonesian.

Keywords: Poetry Writing Skills Active Learning techniques Card Sort Strategy, Primary school children.