

**“PENERAPAN MODEL *INQUIRY TERBIMBING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA DAN HASIL
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH UANG”
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Semester 2 SDN 01 Cililin
Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat)**

**Oleh
Desi Septiani
125060296**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *inquiry terbimbing* pada pembelajaran IPS pokok bahasan Sejarah Uang. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN 01 Cililin dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan kerjasamanya di dalam proses kerja kelompok dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *inquiry terbimbing*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan pada setiap siklusnya menerapkan model pembelajaran *inquiry terbimbing* yang terdiri dari 5 tahap, yaitu merumuskan masalah, merumuskan jawaban sementara, menguji jawaban tentative, menarik kesimpulan, serta menerapkan kesimpulan dan generalisasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian kerjasama dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian kerjasama dan hasil tes belajar. Pada penilaian kerjasama nilai rata-rata siklus 1 yaitu 2,38 sedangkan siklus 2 mencapai nilai rata-rata 2,76. Hasil belajar siklus 1 nilai rata-rata yaitu 65, dan hasil belajar siklus 2 rata-rata nilai mencapai 79,5. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *inquiry terbimbing* dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan Sejarah Uang Kelas III SDN 01 Cililin. Dengan demikian, penggunaan model *inquiry terbimbing* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *inquiry terbimbing*, kerjasama, hasil belajar.

**“APPLICATION OF *INQUIRY GUIDED* MODEL TO IMPROVE
COOPERATION AND LEARNING OUTCOMES IPS IN LEARNING
THE MATERIAL HISTORY OF MONEY”
(Classroom Action Research in Class III Semester 2 SDN 01 Cililin
Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat)**

**By
Desi Septiani
125060296**

ABSTRACT

This research aims to improve cooperation and student learning outcomes by using a model of *Inquiry Guided* on the subject of learning social studies money history. This study was conducted in III class SDN 01 Cililin the background circumstances of students fails to demonstrate cooperation in the process of group work and learning outcomes under KKM because teachers often uses the lecture method tends is monotonous and not using *inquiry Guided* models.

This study uses a Class Action Research (PTK) using the system cycle of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This study was conducted in two cycles with each cycle on implementing guided inquiry learning model that consists of five stages, namely to formulate the problem, formulate a temporary answer, testing tentative answers, draw conclusions, and apply the conclusions and generalization. Assessment used in this study is a technique test to determine student learning outcomes, assessment and collaboration observation sheet to determine the activities of teachers and students during the learning process.

The results showed an increase in the average value of cooperation and the assessment of learning test results. In the assessment of cooperation average value is 2,38 cycles 1, 2 cycles while achieving an average value of 2,76. The results of one study cycle the average value is 65, and 2 cycles of learning outcomes on average a value of 79,5. This shows that the use of the model *Inquiry Guided* can improve collaboration and student learning outcomes in social studies learning subject of money history in class III of SDN 01 Cililin. Therefore, the use of *Inquiry Guided* models can be used as one of the learning models to be applied to social studies learning with other subjects.

Keywords : *Inquiry Guided*, cooperation, learning outcomes.