

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENERAPKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TENTANG TEKNOLOGI PRODUKSI**

Oleh

Susilawati

125060267

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS tentang perkembangan teknologi produksi di sekolah dasar khususnya di kelas IV. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi di kelas IV SDN Gumuruh 02 Bandung yang menggambarkan keaktifan siswa kelas IV khususnya masih rendah dan guru masih mendominasi pembelajaran sedang siswa pasif dengan tidak terpenuhinya KKM yang telah ditetapkan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, didapat data bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar setiap siklusnya. Pada siklus I presentase peningkatan keaktifan siswa yang diperoleh sebesar 47%, sedangkan pada siklus II presentase peningkatan keaktifan siswa diperoleh 85,25%, terjadi peningkatan sebesar 38,25% sehingga termasuk ke dalam kategori baik. Pada siklus I presentase peningkatan hasil belajar yang diperoleh sebesar 45,9%, sedangkan pada siklus II presentase peningkatan hasil belajar diperoleh 83,6%, terjadi peningkatan sebesar 37,7% sehingga termasuk ke dalam kategori baik. Presentase peningkatan keaktifan dan hasil belajar ini menunjukkan bahwa setiap siklusnya selalu ada perubahan pada siswa yang meningkatkan keaktifan dan hasil belajar. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS tentang perkembangan teknologi produksi di kelas IV SDN Gumuruh 02 Bandung.

Kata Kunci: 1. Model *Problem Based Learning*
2. Keaktifan Siswa
3. Hasil Belajar